

Schoolgids



2025~2026

Respect

Samen Veiligheid Ambitieuus Kwaliteit

Alles eruit halen wat erin zit!

Basisschool De Klumpert
Zijpendaalstraat 1
6535 PS NIJMEGEN
024 - 354 03 90
info.klumpert@conexus.nu
directie.klumpert@conexus.nu

Beste ouders en verzorgers,

Welkom bij de schoolgids van basisschool De Klumpert: dé gids vol informatie over onze fantastische school! Fijn dat u de tijd neemt om u te verdiepen in onze school en ons onderwijs. Wij zijn trots om u iets meer te mogen vertellen over De Klumpert.

In deze schoolgids leest u de algemene informatie over onze school. Bij deze schoolgids hoort ook een ouderkalender. Daar vindt u vooral praktische info; bijvoorbeeld welke leerkrachten in welke groep staan. Ook alle activiteiten die aan het begin van het schooljaar al bekend zijn, staan vermeld op de kalender. Op de kalender vindt u ook informatie die in deze schoolgids staat, maar dan iets compacter.

De schoolgids en de ouderkalender samen geven u een volledig beeld van De Klumpert.

Ouders die voor het eerst met onze school kennismaken zullen, na het lezen van deze gids, een idee hebben over het functioneren van onze school. U kunt altijd even bellen om een afspraak te maken voor een rondleiding. Op die manier kunt u de sfeer proeven en kennismaken met ons team, de leerlingen en de werkwijze van De Klumpert.

Loop gerust binnen om een afspraak te maken, we nemen graag de tijd voor u.

Hartelijke groeten,
Team Basisschool De Klumpert



Inhoudsopgave

Missie en visie van De Klumpert	3	Gesprekken en contacten met ouders	14
Onze missie		Start-/voortgangsgesprekken 1 t/m 8	
Onze visie		(Rapport)gesprekken groep 1 t/m 8	
Onze kernwaarden	4	Informatieavond	
Wat wij belangrijk vinden		Gesprekken rondom advisering	
Brede School Hatert	5	Inloopochtenden	
Missie van Brede School Hatert		Social Schools	
Partners Brede School		Bulletin (<i>nieuwsbrief</i>) & Schoolgids	
Brede Schoolcoördinator/Programmacoördinator		Veiligheidsbeleid & klachtenregeling	15
Organisatie & ons onderwijs	6	Veiligheid in omgang met elkaar	
Het team		Klachtenregeling	
Vervanging bij afwezigheid leerkrachten		Vertrouwenspersonen	
Ons onderwijs	7	Kwaliteit van ons onderwijs	16
Burgerschap		Terugblik op schooljaar 2024-2025	
Gezonde school		Vooruitblik op schooljaar 2025-2026	
Wetenswaardig		Wat nog belangrijk is - ABC	17
Gezonde relaties & seksualiteit		Bieb op School – BOS	
Veilige school / sociale veiligheid	8	Buitenschoolse Opvang (BSO)	
Onderwijstijd		Conexus	
Vakantie en vrije dagen		Fotograaf	
Studiedagen		Gescheiden ouders	
Zorg & ondersteuning	9	Gevonden voorwerpen	
Passend onderwijs		Gymnastiek	
Brede School Ondersteuningsteam		Historie van De Klumpert	
Buurtteams Jeugd & Gezin		Inloop-uur	18
Schoolgezondheidszorg GGD		Kamp & schoolreis	
Onze parels van zorg & ondersteuning	10	Op tijd komen	
VVE & VVE-Plus		Privacybeleid	
TOS-Medium voorziening		Telefoonbeleid	
Zeer Moeilijk Leren arrangement		Tussenschoolse Opvang (TSO)	
De schoolloopbaan van uw kind	11	Traktatiebeleid	
Aanmeldprocedure		Schorsen en verwijderen	
Instroom kleuters		Bijlages	
Instroom in een andere groep		1. Ondersteuningsaanbod	19
Een jaar extra of een jaar minder		2. PBS & Gedragsverwachtingen	21
Het (bijna) einde van de basisschool		3. Verzuim & Verlof	25
Uitstroomgegevens	12	4. Info Jeugdgezondheidszorg	26
Resultaten groep 8 afgelopen schooljaren		5. Info gebruik persoonsgegevens & privacy	27
Uitstroom 5 afgelopen schooljaren		6. Telefoonbeleid	28
Ouders	13		
Ouderbetrokkenheid			
Ouderparticipatie			
Medezeggenschapsraad (MR)			
Oudercommissie (OC)			
Ouderbijdrage			

Missie & Visie van De Klumpert

Alles eruit halen wat erin zit!

Visie op ontwikkeling

- ☞ Alle kinderen kunnen leren.
- ☞ Alle kinderen kunnen leren zich te gedragen volgens de gedragsverwachtingen van de school.
- ☞ Wij zorgen voor een veilige en prettige sfeer.
- ☞ Wij hebben hoge verwachtingen van alle kinderen.
- ☞ Wij investeren dagelijks in algemene kennis over de wereld om de belevingswereld van onze kinderen te verrijken.
- ☞ Wij geloven erin dat de taalontwikkeling van de thuistaal relevant is voor het leren van de Nederlandse taal.
- ☞ Wij dragen samen met de ouders en verzorgers de verantwoordelijkheid voor het leren. We investeren in een goede relatie met ouders.

Visie op didactiek

- ☞ Wij geven les volgens de principes van het Expliciete Directe Instructiemodel 2.0.
- ☞ Wij besteden dagelijks aandacht aan voorlezen, samen lezen, en het zelfstandig lezen van verschillende boeken(genres).
- ☞ Wij werken dagelijks thematisch aan kennisopbouw over de wereld en aan taalonderwijs.
- ☞ Samen met de kinderopvang zorgen we voor een doorgaande educatieve lijn.
- ☞ Anderstaligen worden gestimuleerd om actief hun thuistaal in de klas te gebruiken om zich de Nederlandse taal eigen te maken.
- ☞ Wij bieden inclusief onderwijs, waarbij we gespecialiseerd zijn in NT2, leerproblemen en taal- en ontwikkelingsstoornissen.
- ☞ We zijn een gezonde school en stimuleren een gezonde leefstijl.

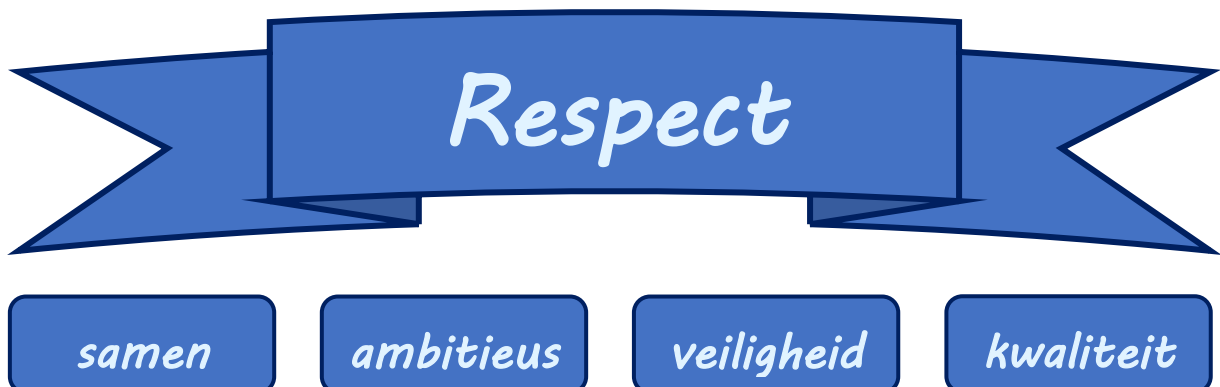
Visie op professionaliteit

- ☞ Wij zijn gezamenlijk verantwoordelijk, dat betekent dat zelfstandig handelen in balans is met het samen werken aan het behalen van de schooldoelstellingen.
- ☞ Wij gedragen ons professioneel, wat betekent dat ons gedrag bijdraagt aan de organisatiedoelstellingen, aan het welbevinden van jezelf en aan het welbevinden van de ander(en). We spreken elkaar aan en geven elkaar feedback op momenten dat gedrag hier wel of niet aan voldoet.
- ☞ Wij blijven onszelf ontwikkelen en delen onze kennis zowel binnen als buiten de organisatie.
- ☞ Wij zijn gemotiveerd en hebben plezier in ons werk.

Visie op veranderen

- ⌘ Wij zorgen ervoor dat de werkdruk in balans moet blijven en het werkgeluk hoog.
- ⌘ We werken nauw met elkaar samen, omdat je samen meer bereikt dan alleen.
- ⌘ De verantwoordelijkheden worden belegd bij de direct betrokkenen, bijv. de expertleraren.
- ⌘ Wij gebruiken wetenschappelijke inzichten bij verbeteringen en veranderingen.
- ⌘ We laten - ons indien - nodig door externen bijscholen of ondersteunen, met het doel de expertise intern te kunnen oppakken.
- ⌘ We stellen prioriteiten en gaan voor kwaliteit.

Onze kernwaarden



Wat wij belangrijk vinden

Rust en veiligheid vinden we op De Klumpert belangrijk.
Wij willen voor ieder kind, ieder teamlid en elke ouder een veilige en fijne school zijn.

Op de ouderkalender leest u onze schoolregels- en afspraken.

Brede School Hatert

Brede School Hatert is een netwerk van voorzieningen voor kinderen en het gezin in de buurt, met school als middelpunt. De Brede School werkt samen met diverse organisaties. Samen richten we ons op het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen en volwassenen.



Missie van de Brede School Hatert

Brede School Hatert biedt de kinderen van school, alle andere kinderen uit de wijk en de opvoeders een breed ontwikkelarrangement aan. Binnen dat ontwikkelarrangement is er een samenhangend aanbod van lessen op school, voor-/naschoolse opvang en vrijetijdsbesteding. Het aanbod is bedoeld voor kinderen van 0 tot 13 jaar, tussen 8.00 en 17.00 uur.

Binnen de Brede School is er afstemming en samenwerking.

Samen met de partners richten we ons op het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen en volwassenen. We doen dit rondom een paar thema's die ons verbinden: taalontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkelingen, veiligheid, gezond en sportief gedrag.

Partners van de Brede School

Meerdere instellingen zijn betrokken bij Brede School. De **kernpartners** zijn basisschool De Klumpert en De Vossenburcht, Bindkracht 10, KINOP, KION en Nido. Deze kernpartners vormen samen het beleid van Brede School.

Hieronder staan **samenwerkingspartners** van Brede School Hatert vermeld waarmee uw kind vroeg of laat kennis kan maken:

KINOP (*Kinderdagverblijf, Peutergroep, BSO*), KION (*Peutergroep en BSO*), Bindkracht 10, Ludios, Ouder Kind Centrum, project Home Start & Spel aan Huis, jongerenwerk, GGD (*jeugdarts & schoolverpleegkundige*), logopedie, fysiotherapie, Nido (*Tussenschoolse Opvang*), Buurtteams Jeugd en Gezin, Bibliotheek en andere instellingen.

Brede Schoolcoördinator / Programma coördinator

Omdat we een Brede School zijn, hebben we ook een **Programma coördinator** (voorheen: **Brede School Coördinator**). Dat is Marleen Bardoel. Zij legt de verbinding tussen wijk, school en ouders.

Op Brede School De Klumpert worden voor onze kinderen allerlei mooie, leuke naschoolse activiteiten aangeboden, waar kinderen zich voor kunnen inschrijven. Met de uitvoerders van dit naschoolse programma streven we naar een gezamenlijke pedagogische aanpak en een doorgaande ontwikkeling van onze kinderen.

Wilt u weten hoe u uw kind kunt inschrijven voor zo'n leuke naschoolse activiteit? Houd dan het Bulletin (=Nieuwsbrief van De Klumpert) in de gaten. Voor meer informatie ook contact opnemen met de programma coördinator. Haar telefoonnummer is : 06-19136300. Haar mailadres is: marleen.bardoel@bredeschoolnijmegen.nl.

Organisatie & ons onderwijs

Op De Klumpert werken we, in principe, vanaf groep 3 met het leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat de kinderen van één jaargroep bij elkaar zitten. Binnen de groep zorgt de leerkracht voor differentiatie: dat wil zeggen dat de leerling stof krijgt aangeboden die past bij zijn/haar ontwikkeling. Dat kan soms iets moeilijker of juist iets makkelijker zijn.

De kleutergroepen zijn wel gemengd: kinderen van groep 1 en 2 zitten bij elkaar in een groep. Op deze manier leren de jongste kleuters al veel van de oudste kleuters.

Op de ouderkalender en op onze website staat vermeld welke leerkracht in welke groep staat. Ook de namen van de andere bij school betrokken teamleden zijn daar terug te vinden.

Het team

Om goed onderwijs te kunnen geven is een professioneel team nodig. Ons team volgt regelmatig scholing.

De leerkrachten leggen duidelijk uit, zorgen dat leerlingen taakgericht werken en betrekken hen actief bij de les. Het aanbod stemmen ze af op het niveau van het kind.

De onderwijsassistenten (OA) begeleiden leerlingen. Zij oefenen bijvoorbeeld met lezen of begeleiden de groep als de leerkracht extra instructie geeft aan een (groepje) leerling(en).

Dit gebeurt altijd onder de verantwoordelijkheid van de leerkrachten. Voor de zeer moeilijk lerende kinderen (ZML) is een aparte OA.

Ook de leerkrachtondersteuner geeft extra instructies aan groepjes leerlingen. Daarnaast begeleidt zij ook leerlingen op pedagogisch en sociaal gebied.

Voor gym hebben wij een vakleerkracht.

De kwaliteitscoördinator (KC-er) coacht de leerkrachten bij het lesgeven en het maken van keuzes in het onderwijsaanbod. Ook onderhoudt zij de contacten met externe instanties voor leerlingen die specifieke zorg nodig hebben. En de KC-er analyseert de onderwijsresultaten op schoolniveau.

De dagelijkse leiding van de school ligt in handen van de directeur. Zij zorgt dat de teamleden hun werk goed kunnen doen, bewaakt en stuurt op de onderwijskwaliteit.

De directeur maakt deel uit van het SMT (*schoolmanagementteam*), daar zitten ook twee leerkrachten in. Het SMT denkt mee over het beleid van de school. Tweewekelijks bespreken zij de lopende en komende zaken. Een aantal keer per schooljaar sluit ook de KC-er aan.

Bij afwezigheid van de directeur vervangt een lid van het SMT of de KC-er haar.

Ook de conciërge maakt deel uit van het team. Deze duizendpoot kopieert, surveilleert, neemt de telefoon op en pakt allerlei klusjes op.

De beleidsmedewerker werkt beleidsstukken uit voor de school en zorgt voor het Bulletin (*nieuwsbrief*)

Vervanging bij afwezigheid van de leerkrachten

Dit regelen we zo veel als mogelijk intern of via de vervangerspool van Stichting Conexus. Lukt dat niet, dan kan het zijn dat een groep onverhoopt thuis moet blijven. Dan laten we het u tijdig weten.

Ons onderwijs

Om onze leerlingen een goede basis mee te geven ligt de nadruk op de basisvakken taal, lezen en rekenen. Dat gebeurt al vanaf de kleutergroepen, al gaat het daar nog veelal spelenderwijs en vaak met ontwikkelingsmateriaal.

De leerkrachten van groep 3 t/m 8 bieden de leerstof van de basisvakken technisch lezen, spelling en rekenen in eerste instantie klassikaal aan. Ze houden hierbij rekening met de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Sommige kinderen hebben meer of juist minder uitleg nodig. Ook bij de verwerking wordt rekening gehouden met de verschillen in ontwikkeling en vaardigheden. We kijken dus goed naar wat een kind nodig heeft en sluiten daar zoveel als mogelijk op aan. Dit noemen we differentiatie.

Naast de basisvakken is er ook tijd en aandacht voor expressievakken, wereldoriëntatie, bewegingsonderwijs en sociaal-emotionele vorming.

Wij werken met methodes die voldoen aan de eisen van de onderwijsinspectie: zo werken we aan de kerndoelen die gesteld zijn.

Verder wordt er in alle groepen gewerkt aan zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, het stimuleren van creativiteit en sociale vaardigheden.

Burgerschap

Burgerschapsonderwijs gaat over de normen en waarden van onze samenleving. Vrijheid, gelijkheid en solidariteit vormen daarbij het fundament. Vrijheid betekent mogen kiezen wat je denkt, gelooft en belijdt en om respectvol om te gaan met dezelfde vrijheid van de ander. Gelijkheid betekent dat, ondanks de verschillen tussen mensen, niemand gediscrimineerd wordt en iedereen als gelijkwaardig wordt behandeld. Solidariteit betekent de verschillen in de samenleving proberen te verkleinen.

Onze school als een 'samenleving in het klein'. We helpen kinderen eigen verantwoordelijkheid ontwikkelen, ethische keuzes te maken en het goede te kiezen.

Onze leerlingenraad is ook een mooi voorbeeld van burgerschap. Hier zitten democratisch gekozen leerlingen in van groep 5 t/m 8. Zij bespreken, namens alle kinderen, allerlei zaken met de directeur. Zo hebben zij een volwaardige inbreng. Bovendien leren ze zo wat haalbaar en realistisch is en hoe democratie werkt.

Gezonde school

We zien graag dat uw kind gegeten heeft als het op school komt. Een lege maag leert niet graag! Op school drinken we alleen water, andere (fris)dranken zijn niet toegestaan.

We hebben gedurende het hele schooljaar schoolfruit. Dit wordt elke dag in alle groepen uitgedeeld.

Wetenswaardig

In schooljaar 2025-2026 voeren we de methode Wetenswaardig in van groep 4 t/m 8. In deze lesmethode zitten de vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek en taal-beschouwing verweven. Actief leren over lichamelijke en relationele ontwikkeling, passend bij de leeftijd, is een wettelijke verplichting. Ook dat zit in Wetenswaardig. Hetzelfde geldt voor Burgerschap.

Daarnaast ontwikkelen leerlingen hun woordenschat en de taalvaardigheden spreken, begrijpend lezen en schrijven.

Veilige school / sociale veiligheid

Samen met de ouders en kinderen vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op school. Daarom zetten we actief in op goede omgangsvormen.

De **Gouden Weken** aan het begin van het schooljaar zorgen voor een veilig pedagogisch klimaat in de groep. Dat is belangrijk. Gedurende het schooljaar is er ook veel aandacht voor het prettig met elkaar omgaan. Als kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen komen ze beter tot leren.

In schooljaar 2024-2025 zijn we gestart met **PBS** (*Positive Behaviour Support*). Het doel van PBS is een positief schoolklimaat creëren. Op die manier willen we gepast gedrag verder versterken. In bijlage 2 leest u alles over PBS en over hoe wij zorgen voor een veilig schoolklimaat.

Er is een sociaal veiligheidsbeleid dat pesten tegengaat. Nicole Somberg (*leerkracht van groep 7*) is onze **coördinator sociale veiligheid**.

Onderwijstijd

Onderwijstijd is kostbare tijd. Die benutten we dan ook efficiënt om goed onderwijs te kunnen geven aan uw kind. Het is voor ons een bewuste keuze om met een **middagpauze** te werken. We vinden het pauzemoment tussen de middag belangrijk voor zowel onze leerlingen als het team.

In de ochtend geven we les van 08.30 tot 12.00 uur. In de middag van 13.00 tot 15.00 uur. Op woensdagmiddag zijn alle kinderen vrij. Die dag gaan we tot 12.15 uur naar school. De kinderen van groep 1 zijn ook op vrijdagmiddag vrij.

Tien minuten voor schooltijd gaan de deuren open en mag uw kind alvast naar de klas gaan. Fijn als u zorgt dat uw kind op tijd is, zodat de lessen ook echt om 08.30 en 13.00 uur kunnen beginnen.

Het is belangrijk dat uw kind zo min mogelijk lestijd mist. Daarom willen we u nadrukkelijk vragen om afspraken met dokters, tandartsen e.d. niet onder schooltijd te plannen. Mocht het echt niet anders kunnen, dan kunt u verlof aanvragen bij de directeur.

Ook voor andere bijzondere gelegenheden, als Suikerfeest, bruiloften, begrafenis e.d. kunt u verlof aanvragen. Verlof wordt niet verleend voor bijvoorbeeld een reisje buiten de schoolvakanties.

In bijlage 2 leest u waar u wel en geen verlof voor kunt aanvragen.

Vakanties en vrije dagen

Wij volgen het vakantierooster zoals de inspectie van onderwijs en de gemeente Nijmegen het voorschrijft.

Op de ouderkalender staan de vakanties en de vrije dagen vermeld.

Studiedagen

Studiedagen zijn bedoeld voor het team. Die dagen gebruiken we om ons onderwijs nog beter te maken. De kinderen zijn vrij op deze dagen.

Studiedagen zijn met instemming van de MR gepland. U vindt de planning op de kalender.

Bij het opstellen van ons jaarrooster houden we rekening met het totaal aantal uren dat de kinderen wettelijk gezien onderwijs moeten volgen in acht schooljaren.

Zorg & ondersteuning

Passend onderwijs

Wij bieden als school goed onderwijs en speciale zorg voor leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Hierbij houden we rekening met de capaciteiten, aanleg, tempo en de thuissituatie van het kind. Daar stemmen we ons onderwijs op af. Dat kan betekenen dat kinderen werken met een eigen leerlijn. Dat betekent dat ze stof aangeboden krijgen die makkelijker of juist moeilijker is in vergelijking met de rest van de groep. Dat noemen we differentiatie.

Het kan voorkomen dat we verwachten dat een leerling niet de doelen van groep 8 gaat halen, maar niet verder komt dan bijvoorbeeld de stof van groep 6. Als dat het geval is schrijven we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarin we aangeven aan welke doelen we gaan werken en wat we verwachten te bereiken. Ouders en het kind zelf worden altijd betrokken bij het opstellen en evalueren van een OPP. Meer hierover leest u in bijlage 1.

Het team van De Klumpert kan veel als het gaat om het bieden van maatwerk. Daarbij worden we ook ondersteund door extern deskundigen bijvoorbeeld van het Samenwerkingsverband (SWV). We kunnen het SWV inschakelen om met ons mee te denken. Meer info vindt u op www.stromenland.nl.

Toch zijn er ook grenzen. Als we, samen met ouders en het kind zelf, merken dat Speciaal (Basis) Onderwijs (SBO of SO) beter aansluit op wat een kind nodig heeft, vragen we een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het Samenwerkingsverband Stromenland.

In bijlage 1 vindt u ons Ondersteuningsaanbod. Daarin staat precies beschreven hoe wij onze zorg & ondersteuning geregeld hebben en wat we wel en niet kunnen bieden.

Brede School Ondersteuningsteam (BSOT)

Het BSOT is een zorgteam waarin onze contactpersonen van Stromenland, Buurtteams en GGD zitten, samen met de KC-er, directeur en de leerkracht. Zij komen bijeen als blijkt dat de extra ondersteuning in de klas niet voldoende is. Samen bedenken ze een plan om de leerling beter te helpen. Dat kan zijn door aanpassingen in de klas, hulpverlening of verwijzing naar S(B)O. Ouders worden altijd uitgenodigd en betrokken bij deze bespreking.

Buurtteams Jeugd & Gezin

Buurtteams is bedoeld voor ouders die vragen of zorgen hebben over de ontwikkeling van hun kind. Wanneer het nodig is, praat de contactpersoon ook met het kind, maar altijd eerst met u. Dit is altijd vertrouwelijk.

Uw vraag hoeft niet heel groot te zijn om een gesprek aan te vragen. Soms kan even “sparren” al lucht geven.

Meer info: <https://buurtteamsjeugdengezin.nl/>

Schoolgezondheidszorg GGD

Aan onze school is een logopediste, jeugdarts en jeugdverpleegkundige vanuit de GGD verbonden. Heeft u vragen m.b.t. gezondheid dan kunt u contact opnemen met hen. Zie ook bijlage 3.

Meer info vindt u op:

<https://igz.ggd gelderland zuid.nl/ons-aanbod/jeugdgezondheid-4-tot-18-jaar/>

Onze parels van zorg & ondersteuning

VVE & VVE-Plus

VVE is Voor- en Vroegschoolse Educatie.

Voorschool is de peutergroep, groep 1-2 de Vroegschool. Educatie doelt op leren & ontwikkelen.

Alle kleuters volgen het VVE-programma.

Het doel is om ontwikkeling van kinderen te stimuleren zodat hun kansen op een goede schoolloopbaan vergroot worden.

Het VVE-programma begint al op de peuterspeelzaal en loopt door in groep 1-2. Daarom is er ook veel samenwerking met KINOP. Kinderen worden 'warm' overgedragen: het overdrachtsformulier wordt door de voorschool en ouders ingevuld en besproken met de kleuterleerkrachten.

Het VVE-programma in groep 1-2 werkt met thema's uit Kleuterplein. Spelenderwijs ontwikkelen kinderen op het gebied van taal, rekenen, sociaal-emotionele vorming, muziek, bewegingsonderwijs en beeldende vorming. Dat gebeurt in hoeken en in kringen.

VVE-Plus zorgt dat achterstanden van de VVE-kinderen kleiner worden of zelfs verdwijnen als de kinderen naar groep 3 gaan. Dat komt omdat dit aanbod nog intensiever is.

Bij VVE-Plus worden ouders ook betrokken door deel te nemen aan trainingen voor Bereslim en daar elke dag 15 minuten mee te werken samen met het kind. Bij Bereslim horen ook (digitale) prentenboeken, leerzame taalspellen en spelletjes voor een goede werkhouding.

Het programma zorgt dat kinderen zo'n 1000 woorden meer leren kennen. Uit onderzoek blijkt dat hoger de woordenschat is, hoe succesvoller kinderen zijn op school.

TOS-Medium voorziening

TOS staat voor TaalOntwikkelingsStoornis.

Een kind met TOS heeft moeite met het leren van taal. Het is een neurologische aandoening. Op onze school zitten meerdere kinderen met TOS. De ambulante begeleider en logopediste van Kentalis bieden ondersteuning aan het team en de TOS-leerlingen.

Onze ervaring is dat niet alleen de TOS-leerlingen profiteren. Omdat ondersteuning zoveel als mogelijk in de klas gegeven wordt, liften alle kinderen mee. Denk hierbij bijvoorbeeld aan visuele ondersteuning en specifiek communicatie.

Zeer Moeilijk Leren arrangement ^(ZML)

(Z)ML-leerlingen krijgen op De Klumpert de mogelijkheid om zich maximaal te ontwikkelen op alle gebieden. Dat past bij onze visie waarin we uitgaan van de ontwikkelingsmogelijkheden van al onze kinderen.

Het ZML-arrangement biedt 5 dagen per week onderwijs op maat aan leerlingen met een ZML-profiel. Dat zijn kinderen met een IQ onder de 60. Ook de moeilijk lerende kinderen (ML) met een profiel IQ t/m 80 liften mee.

(Z)ML-leerlingen profiteren van ons reguliere aanbod. Het is fijn dat zij (vooralsnog) op hun vertrouwde school kunnen blijven. Dat heeft een positief effect op het welbevinden van deze leerlingen.

Om deze specifieke leerlingen goed te kunnen begeleiden is een gespecialiseerde ZML-onderwijsassistent en krijgen we ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. De verantwoording ligt bij de eigen leerkracht. Daarom volgt het team regelmatig scholing om ZML-kinderen goed te kunnen begeleiden.

De schoolloopbaan van uw kind

Aanmeldprocedure

Aanmelden gaat in Nijmegen altijd via Schoolwijzer (www.schoolwijzernijmegen.nl). U mag uw kind aanmelden vanaf de leeftijd 2 jaar en 9 maanden. Ook als u uw kind aanmeldt voor een andere groep dan groep 1, gaat dat via Schoolwijzer. Nadat u uw kind daar heeft aangemeld, ontvangt u bericht of er plaats is voor uw kind op De Klumpert. Dan kunt u een afspraak met de directeur maken. Aanmelden betekent niet automatisch dat uw kind ingeschreven wordt. De school heeft immers een zorgplicht en moet eerst onderzoeken of wij het onderwijs en de ondersteuning kunnen bieden die een kind nodig heeft. Voordat een kind ingeschreven wordt op De Klumpert is er dan ook altijd een gesprek waarin wederzijdse vragen gesteld worden en is er een rondleiding. Pas als we zeker weten dat wij uw kind kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft, wordt het kind ingeschreven.

Instroom kleuters

In principe kunnen kinderen die 4 jaar worden, geplaatst worden. De eerste schooldag na de 4^e verjaardag mogen ze starten. Kinderen die voor 1 oktober al 4 jaar worden, mogen direct na de zomervakantie al naar school.

Er is altijd een warme overdracht vanuit de voorschool aan de hand van de AKIB-lijst.

Voor de start mogen ze al 5 dagdelen, verdeeld over meerdere weken komen wennen. Zo wordt de overstap minder spannend. Deze momenten spreekt u af met de leerkracht. Mocht het voor een kind te zwaar zijn om meteen een hele week naar school te komen, dan stemmen de ouders en de leerkracht dit samen af.

In principe blijft een kleuter heel groep 1-2 bij dezelfde leerkracht.

Instroom in een andere groep

We noemen dit zij-instromers.

Kinderen die verhuizen naar Hatert zullen we plaatsen, mits we kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte. Daarom is goede informatieoverdracht belangrijk.

Dat geldt ook als ouders over willen stappen vanwege bijv. onvrede over de huidige school. Als dat het geval is zullen we hen altijd eerst aanraden om in gesprek te gaan met die school. Overstappen is immers best ingrijpend.

Voor wij tot definitieve plaatsing overgaan van zij-instromers is er altijd een gesprek met de ouders over wederzijdse verwachtingen. Daarnaast is er ook **altijd** contact met de vorige school. Pas als wij zeker weten dat overstap kansrijk is, schrijven we een kind in.

Een extra jaar of een jaar minder

Een enkele keer laten we een kind een jaar overdoen om het kind "rijper" te maken. Het kan ook voorkomen dat een kind een (deel van een) jaar overslaat, omdat het voorloopt.

Belangrijk is dat een jaar extra/overslaan echt iets zal opleveren, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Ouders worden altijd betrokken bij dit proces. Het definitieve besluit is aan directie.

Het (bijna) einde van de basisschool

Richting het eind van de basisschool hebben wij een goed beeld van de mogelijkheden van een kind en kunnen we een gefundeerd advies geven voor het voortgezet onderwijs.

Bij het schooladvies kijken we niet alleen naar schoolprestaties, maar ook naar bijvoorbeeld leerhouding, zelfvertrouwen en discipline.

Uitstroomgegevens

Resultaten groep 8 afgelopen schooljaren

Het onderstaande overzicht geeft u een beeld van de resultaten die de leerlingen van onze school de afgelopen jaren behaald hebben op de Route-8 eindtoets in groep 8.

Vanaf 2021 kijkt de onderwijsinspectie met referentieniveaus. Referentieniveaus worden verdeeld in 1F (fundamenteel niveau) & 1S/2F (streefniveau).

Minimaal 85% van alle leerlingen in Nederland moet 1F beheersen voor rekenen en taal.

Het percentage 1S / 2F wordt door de inspectie vastgesteld op basis van de schoolpopulatie.

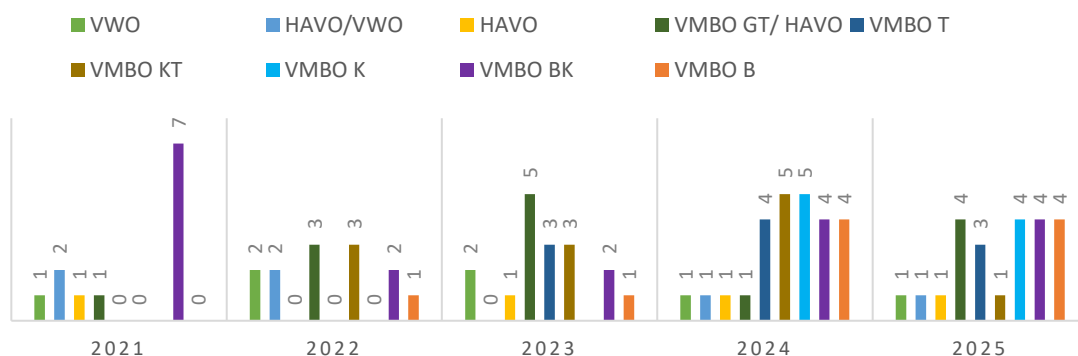
Voor De Klumpert betekent het dat we minimaal 32% 1S / 2F moeten behalen.

Jaar	1F (minimaal 85%)			2F / 1S (minimaal 32%)		
	Taal	Lezen	Rekenen	Taal	Lezen	Rekenen
2022	100 %	94 %	75 %	63 %	75 %	19 %
2023	90 %	95 %	53 %	32 %	37 %	26 %
2024	94 %	94 %	88 %	53 %	53 %	12 %
2025	89 %	100 %	62 %	21 %	43 %	4 %

In 2024 is in Nederland de Doorstroomtoets ingevoerd. Ook onze groep 8-leerlingen hebben die gemaakt. Deze toets leverde ook in 2025 resultaten op die niet representatief zijn voor het niveau van De Klumpert. Dat blijkt op veel basisscholen het geval. We blijven hard werken aan het verbeteren van de rekenopbrengsten, want zoals te zien is, scoorden we daar in 2025 onder de norm die voor ons is vastgesteld.

Uitstroom 5 afgelopen schooljaren

In onderstaande schema hebben we inzichtelijk gemaakt naar welke vorm van voortgezet onderwijs onze leerlingen de afgelopen 5 schooljaren zijn doorgestroomd.



Veel van onze leerlingen zitten in het 3^e jaar in het VO vaak een niveau hoger dan ons advies. We merken dat ze, wanneer ze eenmaal gewend zijn aan het VO, opstromen. Wij kiezen bewust voor een 'zachte landing' in het VO. Voor het zelfvertrouwen zien wij liever dat kinderen groeien dan dat ze afstromen naar een lager niveau.

Ouders

Ouderbetrokkenheid

Dit is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun eigen kind thuis (bijv. voorlezen) en op school (bijv. rapportgesprekken).

Ouders worden uitgenodigd voor bijvoorbeeld:

- ☞ het taalcircuit van de kleuters
- ☞ de informatieavond in alle groepen
- ☞ de musical van groep 8
- ☞ het afscheid van de oudste kleuters
- ☞ de koffie-uurtjes in de Bieb Op School (BOS)
- ☞ start-, voortgangs- en rapportgesprekken
- ☞ nieuwjaarsreceptie of vieringen
- ☞ kijkuurtjes in de groepen

Medezeggenschapsraad (MR)

Inspraak van ouders en leerkrachten is een wettelijk recht, belegd bij de MR, waarin ouders & leerkrachten zitten.

De MR behartigt het belang van leerlingen, ouders en teamleden.

Bij wet is geregeld op welke punten de geledingen adviesrecht of instemming hebben. Bijvoorbeeld: vaststellen van vakantierooster, schoolplan, formatieplan, pestbeleid, begroting en ouderbijdrage.

Bij het nemen van besluiten wordt altijd gelet op consequenties voor leerlingen, ouders en het personeel.

De MR vergadert ± 6x per jaar. Vergaderingen zijn openbaar en worden aangekondigd in het Bulletin.

De namen van de ouder- en personeelsgeleding van de MR vindt u op de ouderkalender.

Ouderparticipatie

Ouderparticipatie is actieve deelname van ouders aan activiteiten op school.

Hulp bieden bij bijvoorbeeld:

- ☞ activiteiten als Sinterklaas, Kerstviering, Carnaval en Koningsspelen etc.
- ☞ halen/brengen van spullen naar het kamp
- ☞ afsluitingen/openingen van thema's
- ☞ klassenactiviteiten in de (kleuter)groepen

Maar ook:

- ☞ zitting in de MR/OC

Oudercommissie (OC)

Er is een dagelijks bestuur van de OC: Het dagelijks bestuur van de OC bestaat uit een voorzitter, een secretaris en een lid. De oudercommissie ondersteunt de leerkrachten bij de organisatie van allerlei activiteiten.

Ouderbijdrage

In Nederland is onderwijs gratis. Van de overheid krijgen we geld om onderwijs te verzorgen. We krijgen geen financiële middelen voor extra activiteiten als schoolreis of kamp. Ook krijgen we niets voor activiteiten als Sinterklaas, Kerstviering, sportdag etc.

Om die extra activiteiten te kunnen uitvoeren, vraagt de OC een vrijwillige ouderbijdrage. In het Bulletin kondigen we aan hoe/wanneer u kunt betalen. Mogelijk kunt u een beroep doen op Stichting Leergeld.

Wij zullen nóóit kinderen uitsluiten van activiteiten als u niet wilt/kunt betalen.

Gesprekken en contacten met ouders

Start-/voortgangsgesprekken 1 t/m 8

Aan het begin van het schooljaar zijn er startgesprekken voor ouders, kind én leerkracht. Het doel is om kennis te maken met elkaar. Alle ouders worden bij het startgesprek verwacht.

In november zijn er voortgangsgesprekken. We vinden het belangrijk om u te informeren hoe het gaat met uw kind. Vanaf groep 5 zijn ook de kinderen aanwezig bij dit gesprek.

Als kleuters 6 weken op school zitten, vindt er ook een gesprek met de leerkracht plaats, onder andere over het ingevulde AKIB-boekje.

Informatieavond

In de 2^e week van het schooljaar zijn er informatieavonden. Leerkrachten vertellen u dan alles over de jaargroep en het programma. Erg interessant!

Inloopochtenden

Tijdens de inloopochtenden mogen ouders een uurtje meekijken in de klas. We hebben vier momenten, verdeeld over het schooljaar.

Social Schools

Alle (relevante) schoolinformatie versturen wij digitaal via Social Schools. Ook intekenen voor bijvoorbeeld gesprekken gaat via dit systeem. We helpen u graag om uzelf aan te melden.

Bulletin (*nieuwsbrief*) & Schoolgids

Elke 2 weken ontvangt u via Social Schools het Bulletin. Hierin leest u interessant nieuws over de groepen en de school. De schoolgids ontvangt u ook digitaal en staat op de website. Liever op papier? Loop dan even binnen.

(Rapport)gesprekken groep 1 t/m 8

In februari en juni krijgt uw kind het rapport. In februari verwachten we alle ouders op gesprek. U kunt zich intekenen via Social Schools. Ook in juni kunt u zich intekenen voor een gesprek met de leerkracht, dit is facultatief. Het kan ook zijn dat de leerkracht u uitnodigt voor een gesprek.

Vanzelfsprekend kunt u, los van de rapporten, ook altijd zelf een afspraak maken met de leerkracht. Dat kan telefonisch of via een berichtje in Social Schools.

Gesprekken rondom advisering

- ☞ definitief advies groep 8
- ☞ voorlopig adviesgesprek groep 7
- ☞ pré-advies groep 6

Half januari krijgen leerlingen van groep 8, tijdens het rapportgesprek, het definitief advies voor het voortgezet onderwijs. Dat is voor de Doorstroomtoets. Mocht de score van die toets hoger uitvallen, dan kunnen we het advies naar boven bijstellen. Naar beneden bijstellen is niet toegestaan.

Tijdens het laatste rapportgesprek in groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. Voor groep 6 wordt bij het laatste rapportgesprek een pré-advies afgegeven.

Alle onze adviezen zijn gebaseerd op bevindingen van de leerkrachten, resultaten van de toetsen, observaties van de leerkracht. Maar ook welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. De adviezen worden in zorgvuldig overleg vastgesteld door de leerkrachten van de bovenbouw, directeur en de kwaliteitscoördinator.

Veiligheidsbeleid en klachtenregeling

Veiligheid in omgang met elkaar

Veiligheid is één van de kernwaarden van De Klumpert. Wij zorgen ervoor dat het veilig is. Om je te ontwikkelen en te kunnen leren moet je je goed voelen. Veiligheid is daarbij belangrijk. Er is een duidelijke structuur, met regels en afspraken. Wij hebben **vertrouwen** in kinderen en volwassenen. Dat vertrouwen willen we ook onze leerlingen meegeven. Dus de regels en afspraken moeten ook ruimte bieden voor kinderen om zich verder te ontwikkelen. In ons onderwijs besteden we regelmatig aandacht aan hoe we met elkaar omgaan.

Voor veiligheid, in de school maar ook daarbuiten, zijn we **samen** verantwoordelijk: leerkrachten, ouders en kinderen. Daar werken we elke dag aan.

We vinden het ook belangrijk dat er vanuit **respect** met elkaar omgegaan wordt. Ieder mens verdient respect en heeft respect nodig. We zijn allemaal verschillend, maar wel gelijkwaardig. Ook dat brengen we kinderen bij.

Wij **verwachten** van onszelf, onze leerlingen en ouders dat iedereen zich houdt aan de regels en afspraken van de school. Ook verwachten we van leerlingen en ouders dat zij met ons en onze leerlingen omgaan vanuit respect, zoals zij ook van ons mogen verwachten.

We **monitoren** jaarlijks de veiligheid van de leerlingen. Dat doen we met instrumenten van ons leerlingvolgsysteem Leerling In Beeld (*LIB*) en de WMK-vragenlijst.

Op De Klumpert voeren we een actief **anti-pestbeleid**. Nicole Somberg is onze **coördinator sociale veiligheid**.

Klachtenregeling

In een school met een groot aantal leerlingen en teamleden kan er natuurlijk altijd iets gebeuren waar u minder tevreden over bent. Ons uitgangspunt is dat een klacht zal moeten worden opgelost binnen de school zelf. Als ouders een klacht hebben over (het gedrag van) een persoon, dan kan die klacht het best besproken met de persoon om wie het gaat. Als zoiets gebeurt, maken de teamleden van De Klumpert graag tijd vrij om te onderzoeken of de problemen opgelost kunnen worden.

Vertrouwenspersonen

Mocht het onverhoopt niet lukken dat u er met de leerkracht of directie van de school niet uitkomt, dan kunt u terecht bij de interne vertrouwenspersoon van de school.

Zij zal u informeren over de mogelijkheden die u heeft en u eventueel doorverwijzen.

Ook kunt u bij de interne vertrouwenspersoon terecht als u niet zo goed weet hoe u met een klacht in het algemeen om kunt gaan.

De **interne vertrouwenspersoon** is Sanne Blonk (sanne.blonk@conexus.nu).

De **externe vertrouwenspersonen** van Conexus zijn Eefje van Antwerpen en Roy Ploegmakers. U kunt Eefje bereiken op 06-2863 6387 of via de mail:

eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl

en Roy op 06-4808 8774 of via de mail:

royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

We verwijzen u ook graag naar de klachtenregeling van Stichting Conexus: <https://www.conexus.nu/heeft-u-een-meldingklacht/>

Kwaliteit van ons onderwijs

Uw kind heeft recht op kwalitatief goed onderwijs. Daar werken we elke schooldag aan. De inspectie van onderwijs heeft omschreven waar we minimaal aan moeten voldoen om de basiskwaliteit te kunnen garanderen. Deze standaarden zijn voor ons richtinggevend.

In de schoolgids informeren we u over de onderwijsontwikkelingen per schooljaar.

Terugblik op schooljaar 2024-2025

In schooljaar '24-'25 is veel werk verzet.

Wat hebben we op hoofdlijnen gedaan:

- ⌘ **Professionalisering** op het gebied van woordenschat (cursus Verhallen) voor groep 1 t/m 8 en Helderonderwijs voor groep 1-2.
- ⌘ **Coaching** startende leerkrachten.
- ⌘ Vanaf november focus op:
 - **Effectieve Directe Instructie**
 - **PBS** en inzet maatregelenladder
 - **Fonemisch bewustzijn** kleuters
 - Invoering **Wetenswaardig** vanaf gr. 4.
- ⌘ **Lesplannen gemaakt en ingezet** voor:
 - Fonemisch bewustzijn groep 1-2
 - Foutloos Rekenen
 - Zo Leer je Kinderen Rekenen (ZLKR)
 - Gedragsverwachtingen rondom schooldoelen PBS, zoals 'werkhouding tijdens instructie', 'stil zijn op de gang'
- ⌘ **Rekenimpuls groep 7** door de groep te splitsen en een verlengde schooldag te bieden voor rekenen m.b.v. ZLKR.
- ⌘ En... we hebben ons **60-jarig jubileum** gevierd.



Vooruitblik op schooljaar 2025-2026

Ook komend schooljaar zullen we voort blijven bouwen aan de koers die we met elkaar hebben ingezet.

We blijven daarbij gebruik maken van externe ondersteuning.

We hebben zin om (verder) te werken aan:

- ⌘ Het **verhogen** van onze **rekenresultaten** door de methodiek 'Zo leren kinderen rekenen' en 'Foutloos Rekenen'.
- ⌘ Het **verhogen** van de **resultaten** voor **technisch lezen** en **spelling**, onder meer door de implementatie van **Staal 2**
- ⌘ **Gedrag**: het aanleren van gewenst gedrag om tot een rustige en veilige leeromgeving te komen
- ⌘ Het **vergroten** van de **pedagogisch en didactische vaardigheden** van de kleuterleerkrachten onder begeleiding van Helder Onderwijs.
- ⌘ **Taalontwikkeling** groep 2: voorwaarden om tot leren lezen te komen
- ⌘ Implementatie van **PBS**
- ⌘ **Wetenswaardig** in groep 4 t/m 8: door het geven van thematisch onderwijs op hoog niveau ontwikkelen leerlingen zich op het gebied van woordenschat, leesbegrip, spreken, luisteren en kennis van de wereld.

Wat nog belangrijk is ~ ABC

Bieb op School – BOS

Lezen is leuk en leerzaam.



Wij zijn blij met onze Bieb op School. Kinderen lezen en lenen hier boeken en genieten van leuke activiteiten die het lezen promoten. BOS is een samenwerking tussen school en bibliotheek.

Buitenschoolse Opvang (BSO)

KINOP en KION bieden voor en na school opvang van 07.30 tot 18.00 uur. U kunt daarvoor een contract bij hen afsluiten.



Conexus

De Klumpert maakt deel uit van Stichting Conexus. Dit is het bevoegd gezag over zo'n 31 scholen voor S(B)O en basisscholen in Nijmegen en Malden.



Fotograaf

Eéns per schooljaar komt de schoolfotograaf om individuele en groepsfoto's te maken. Als u niet wil dat uw kind op de foto komt, kunt u dit kenbaar maken. De fotograaf komt op woensdag 8 oktober.

Gescheiden ouders

Bij wet is de school verplicht te rapporteren over leerlingen aan ouders, ook na een scheiding. Uitgangspunt van de school is dat ouders zoveel mogelijk samen naar de oudergesprekken komen. Alleen in bijzondere gevallen wijken wij hiervan af. Het is belangrijk dat de directie schriftelijk op de hoogte wordt gebracht bij scheiding en weet wie de verantwoordelijke ouder is.

Gevonden voorwerpen

Om te voorkomen dat kinderen spullen kwijt raken kunt u een merkje of naam in bijv. laarzen en andere kledingstukken zetten. Heeft uw kind iets verloren, doe dan navraag op school. De vrijdag ná elke vakantie geven we gevonden voorwerpen die niet zijn opgehaald aan een goed doel. Weg is pech!

Gymnastiek

De groepen 3 t/m 8 krijgen op dinsdag en donderdag gymles in de gymzaal aan de Thorbeckestraat. Kinderen gymmen in een korte broek, gym- of balletpakje en dragen géén schoenen die ook buiten gedragen worden. Groep 1-2 gymt op die dagen in de speelzaal in de school. Wilt u zorgen voor makkelijk zittende kleding.

Historie van De Klumpert

De Klumpert werd in 1964 opgericht. Het was toen één van de vele scholen in Hatert. De naam van onze school is historisch. Voordat het voormalige dorp in de jaren '60 werd volgebouwd als gevolg van de uitbreiding van de stad Nijmegen, heette het weiland waarop de school gebouwd werd 'de Klumpert'. Het weiland werd destijds afgezet met klompen aarde: '*klumperts*', vandaar de naam.

Inloop-uur

Een aantal keer per jaar bent u van harte welkom om een uurtje in de klas mee te kijken. Zo krijgt u nog beter zicht op hoe het er in de klas aan toe gaat. De inloopuren staan vermeld op de kalender en worden aangekondigd in het Bulletin.

U bent zeer welkom!

Op tijd komen

Wij vinden het belangrijk dat uw kind op tijd op school en in de klas is. Lestijd is kostbare tijd. Wij controleren hier dan ook actief op. Is uw kind te laat in de klas, dan krijgt het een rode kaart die mee naar huis genomen wordt. Bij veelvuldig te laat komen, nodigen we u uit voor een gesprek. Mocht dit niet leiden tot een oplossing, dan zijn wij verplicht melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Telefoonbeleid

Mobiele telefoons, smartwatches etc. worden bij de leerkracht ingeleverd. Voor vermissing of schade is school niet verantwoordelijk.

zie ook bijlage 5

Traktatiebeleid

Voor kinderen is hun verjaardag bijzonder. Daarom zetten wij de jarige die dag in het zonnetje. Uw kind neemt géén traktatie mee om uit te delen.

Kamp & schoolreis

Jaarlijks gaat groep 8 op kamp. Groep 1 t/m 7 gaat op schoolreis. Kamp en schoolreis zijn leuke en onvergetelijke gebeurtenissen.

Vanuit het rijk krijgen we hiervoor geen geld. Daarom vragen we een vrijwillige ouderbijdrage. We kunnen alleen op kamp & schoolreis als voldoende ouders de bijdrage voldoen.

Privacybeleid

Wij gaan zorgvuldig om met privacy. Het gebruik & vastleggen van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. Met sociale media gaan we terughoudend om en dat verwachten we ook van u. U mag niet zomaar filmen, we hechten aan ieders privacy.

In bijlage 4 leest u meer over het gebruik van persoonsgegevens.

Tussenschoolse Opvang (TSO)

Stichting Nido verzorgt de TSO. Tijdens de TSO krijgt uw kind de tijd om rustig te eten in een ontspannen en veilige sfeer om daarna weer uitgerust aan de middag te beginnen.

De kinderen brengen zelf hun lunchpakketje mee. Kinderen drinken water tijdens de overblijf. Het aanmelden van uw kind gaat via de website van Nido. Neem een kijkje op de website www.nidokinderopvang.nl.

Op de ouderkalender vindt u meer informatie.

Schorsen en verwijderen

Gelukkig komt dit niet vaak voor en gebeurt dit enkel als de veiligheid van anderen dusdanig in het geding is dat we geen andere mogelijkheid meer zien. De school mag een kind max. 5 dagen schorsen, dan mag het niet op school komen. Bent u het niet eens met de schorsing, dan kunt u bezwaar maken bij de civiele rechter of een klacht indienen bij de klachtencommissie.

Verwijderen is ingrijpender. Dat doen we alleen als we een leerling niet de nodige speciale zorg kunnen bieden, of zich voortdurend agressief gedraagt en/of waar ook ouders bij betrokken zijn. Het bevoegd gezag mag pas een beslissing nemen over verwijdering nadat de school en ouders zijn gehoord en een nieuwe school is gevonden. Bezwaar tegen verwijdering kunt u kenbaar maken bij het bevoegd gezag. Blijft besluit ongewijzigd dan kunt u naar de rechter.

Bijlage 1: Ondersteuningsaanbod

Onderwijsconcept De Klumpert

Op De Klumpert streven we naar onderwijs waarbij leerlingen goed voorbereid worden op hun toekomst en waarbij de school zich inspent om voor elk kind een optimale ontwikkeling mogelijk te maken. Wij werken vanaf groep 3 in principe met homogene groepen. Leerkrachten stemmen het onderwijs af op de leerlingen door middel van differentiatie.

Visie op passend onderwijs

De Klumpert zet zich in voor Passend Onderwijs, waarbij elk kind de kans krijgt om te leren en te groeien in zijn of haar eigen tempo. Wij geloven dat alle kinderen kunnen leren. Dit doen we door leerlingen te ondersteunen bij hun individuele behoeften, rekening houdend met hun talenten en mogelijkheden. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen.

We focussen niet alleen op de cognitieve behoeften van leerlingen, maar ook op hun sociale, emotionele en fysieke behoeften.

De basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod dat we aanbieden wordt afgestemd met ouders en leerlingen. Hierbij betrekken we jaarlijks de oudergeleding van de Medezeggenschapraad en de Leerlingenraad van onze school.

We vinden het belangrijk om dit aanbod steeds te blijven afstemmen op de behoeften van onze leerlingen en ouders.

Basisondersteuning & extra ondersteuning

Basisondersteuning is de standaard ondersteuning die de school biedt aan alle leerlingen. De voorzieningen die vallen onder de basisondersteuning worden vastgesteld door het samenwerkingsverband Stroomland.

Het team doorloopt verschillende scholingstrajecten waardoor alle leerkrachten in staat zijn om uitvoering te bieden aan de basisondersteuning. We hebben expertise opgebouwd voor wat betreft preventieve en (licht) curatieve interventies bij kinderen die een specifieke aanpak nodig hebben op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. We zijn in staat om specifieke begeleiding te geven aan kinderen die meer aankunnen en voor kinderen die wat meer ondersteuning nodig hebben. We kunnen leerlingen met dyslexie ondersteunen. Er zijn mogelijkheden om leerlingen met fysieke en/of medische ondersteuningsbehoefte van een aanpak te voorzien. Er wordt per kind bekeken in hoeverre de school tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van dit kind in deze specifieke situatie. Ook kinderen met specifiek gedrag kunnen we bedienen. Wij hebben een aanpak voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied.

Om uitvoering te geven aan de basisondersteuning kunnen de leerkrachten de expertise van onze kwaliteitscoördinator, taal- en rekenspecialist en de gedragsspecialist inroepen. Ook kan een beroep gedaan op de schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband de logopediste of de psychomotorisch ergotherapeut.

Sterke punten in de extra ondersteuning

De extra ondersteuning wordt geboden aan leerlingen met een specifieke hulpvraag. Voorbeelden van extra ondersteuning hebben we al toegelicht in het hoofdstuk 'Onze parels van zorg & ondersteuning'. Met onze expertise op het gebied van TOS en (Z)MLK onderscheidt De Klumpert zich ten opzichte van andere scholen.

Grenzen aan de ondersteuning

Hoewel we over het algemeen goed in staat zijn om onderwijs aan leerlingen met uiteenlopende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften te bieden, zijn we ook realistisch en ons bewust van het feit dat er ook grenzen zijn. We vinden het belangrijk om transparant te zijn over de verwachtingen die men van onze school kan hebben. Bovendien maken we hiermee ook inzichtelijk dat wij aan bepaalde ondersteuningsbehoeften niet kunnen voldoen en kan een andere school daar wellicht wel op anticiperen.

Het team van De Klumpert gaat over tot verwijzing naar het Speciaal (Basis) Onderwijs wanneer:

- ⌘ We ervaren een grote mate van handelingsverlegenheid bij extreem externaliserend gedrag.
- ⌘ Het welbevinden van de leerling of van andere leerlingen (en/of teamleden) in gevaar komt of
- ⌘ Er sprake is van een combinatie van ontwikkelingsachterstanden en externaliserende gedragsproblematiek
- ⌘ Grenzen aan de leerbaarheid, mits aangetoond op basis van (extern) onderzoek in combinatie met gedrag, bereikt zijn
- ⌘ Grenzen aan zelfsturing of extreme afhankelijkheid van de leerkracht dusdanig belemmerend zijn dat het kind de leerkracht bijna volledig nodig heeft om te kunnen functioneren. Dan kan (extern) onderzoek ons ondersteunen in het vaststellen van onze grens.

Ambities en ontwikkeldoelen inrichting van de ondersteuningsroute

Onze teamscholing is erop gericht dat de pedagogische en didactische vaardigheden van leerkrachten verder vergroot worden, zodat we (nog) beter tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen.

Ontwikkelingsperspectiefplan OPP

Als we verwachten dat een leerling niet de doelen van groep 8 gaat halen, maar niet verder komt dan bijvoorbeeld de stof van groep 6 wordt er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin beschrijven we aan welke doelen we gaan werken en wat we verwachten te bereiken. Ouders en het kind zelf worden altijd betrokken bij het opstellen en evalueren van een OPP. Hieronder beschrijven we op welke manier we dat doen.

Inbreng van de leerling bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Met ieder kind voor wie een ontwikkelingsperspectief (OPP) is opgesteld gaan we jaarlijks in gesprek. We bespreken dan hoe het kind kijkt naar zijn/haar eigen ontwikkeling, welke doelen we samen opstellen en wat het kind nodig heeft aan ondersteuning om deze doelen te halen. Ook laten we in dat gesprek zien waar de inbreng van het kind terugkomt in het ontwikkelingsperspectief.

Inbreng van de ouders bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Ook de afstemming met ouders vinden wij heel belangrijk. In elk geval ééns per jaar bespreken wij met ouders het ontwikkelingsperspectief van het kind en kunnen zij aangeven hoe zij kijken naar de ontwikkeling van het kind en welke ondersteuning daarbij nodig is. Ook laten we in dat gesprek zien waar de inbreng van ouders terugkomt in het ontwikkelingsperspectief.

Op deze manier vertrouwen wij erop dat we in gezamenlijkheid tot een goed en afgestemd ondersteuningsaanbod komen.

Bijlage 2: PBS & Gedragsverwachtingen

PBS

PBS staat voor Positive Behaviour Support. Het doel van PBS is een positief schoolklimaat te creëren, om zo gepast gedrag verder te versterken.

Op De Klumpert leren we leerlingen gewenst gedrag aan door dit positief te bekrachtigen. We doen dit met complimenten. Daarbij hanteren we het principe: 4 complimenten tegenover 1 correctie. We belonen goed gedrag door het uitdelen van muntjes. Leerlingen kunnen een compliment of muntje verdienen wanneer hun gedrag aansluit bij het (eerder) aangeboden schooldoel. Met de verzamelde muntjes spaart de groep voor een groepsbeloning. Dat kan zijn: een spelletje zijn, of extra voorlezen, buitenspelen etc.etc.

Gedragsverwachtingen

Met elkaar hebben we precies geformuleerd welk gedrag we verwachten in het algemeen, in de klas en de gymzaal, in de ruimtes als toilet, gang, trap en schoolplein. Maar ook tijdens uitstapjes.

De basiswaarde is **RESPECT**

Algemeen - Ik luister, kijk en ik ben stil als een ander praat - Ik doe niemand pijn - Ik vertel de waarheid - Ik luister naar alle medewerkers en doe wat ze vragen - Ik ben stil bij 0 - Ik zorg goed voor onze spullen en gebruik ze op de juiste manier - Ik houd de school opgeruimd en schoon - Ik ben aardig en respectvol naar anderen	Klas - Ik kom rustig binnen en begin met stillezen of de (start)opdracht - Ik blijf rustig als we van les wisselen - Ik houd mij aan de regels van het stoplicht - Ik houd mij aan de regels van het blokje - Ik blijf zitten tijdens de instructie - Ik leg op tafel wat de leerkracht zegt - Ik let op mijn eigen werk en stoer anderen niet
Werkhouding tijdens instructie - Ik ben stil tijdens de instructie - Ik zit goed op mijn stoel - Ik zit in kleermakerszit op de mat - Ik kijk en luister naar de leerkracht - Ik doe wat de leerkracht vraagt - Ik doe actief mee met de les - Ik blijf van de ander af	Toilet - Ik ben stil op het toilet - Ik ga zitten op de wc - Ik spoel door als ik klaar ben - Ik laat het toilet schoon en droog achter - Ik was mijn handen goed
	BOS - Ik ben stil in de bibliotheek - Ik zet het boek terug op de juiste plek in de kast

Gang/trap/rij

- ☞ Ik loop rustig en ben stil op de gang
- ☞ Ik hang mijn spullen aan de kapstok
- ☞ Ik loop aan de rechterkant van de gang
- ☞ Ik loop samen met mijn maatje in de rij
- ☞ Ik sluit aan en blijf op mijn plek

Gym

- ☞ Ik heb mijn gymspullen op orde
- ☞ Ik kleeft me om en laat anderen met rust
- ☞ Ik ben stil tijdens het omkleden
- ☞ Ik ruim mijn spullen netjes op
- ☞ Ik wacht rustig op de afgesproken plek
- ☞ Ik speel samen en eerlijk
- ☞ Ik win en verlies met respect voor de ander

Plein

- ☞ We spelen samen en sluiten niemand buiten
- ☞ Ik gebruik mijn schoolpleinstem
- ☞ Ik wacht buiten de schuur op het materiaal
- ☞ Na het buitenspelen wacht ik rustig in de rij bij de juiste deur.

Uitstapjes

- ☞ Ik loop samen met mijn maatje in de rij
- ☞ In de bus of op andere plekken blijf ik netjes zitten op mijn stoel
- ☞ Ik luister, kijk en ik ben stil als een ander praat

Voor alle gedragsverwachtingen zijn lesplannen geschreven. Daarin staat precies omschreven wat we van de leerlingen verwachten en hoe we dat gedrag aanleren.

Bij alle gedragsverwachtingen horen pictogrammen. Deze worden in de klas opgehangen als de gedragsverwachting wordt aangeleerd.

Hier ziet u een voorbeeld van zo'n pictogram voor de gedragsverwachting "ik doe actief mee met de les": Deze hoort bij de gedragsverwachtingen rondom werkhouding tijdens de instructie.



In het Bulletin wordt ook altijd vermeld aan welke gedragsverwachting er schoolbreed gewerkt wordt.

Maatregelenladder

We werken met een maatregelenladder. Deze gebruiken we om ongewenst probleemgedrag aan te pakken. We onderscheiden groot en klein probleemgedrag.

Klein probleemgedrag

Betreft vaak lichte, kortdurende verstoringen die de dagelijkse gang van zaken niet ernstig belemmeren. Dit soort gedrag heeft meestal een beperkte invloed op de leeromgeving en kan vaak zonder veel ingrijpen worden opgelost. Voorbeelden:

- ☞ Het maken van geluiden tijdens de les, zoals tikken met de pen, praten of giechelen.
- ☞ Tijdelijk afgeleid zijn of niet goed opletten. Of lopen tijdens de les, of naar de wc.
- ☞ Verstoren van de les omdat materiaal niet op orde is.
- ☞ Onbeleefd gedrag, zoals het niet goed begroeten van de leraar of het niet luisteren naar instructies.
- ☞ Kleine conflicten met klasgenoten, zoals ruzies over speelgoed of een stoeltje.

Groot probleemgedrag

Heeft een ernstigere impact op de leeromgeving en kan meer aandacht en interventies vereisen. Dit gedrag kan de veiligheid van anderen (leerlingen en/of medewerkers) in gevaar brengen. Of het plezier en het leerproces aanzienlijk verstoren. Voorbeelden:

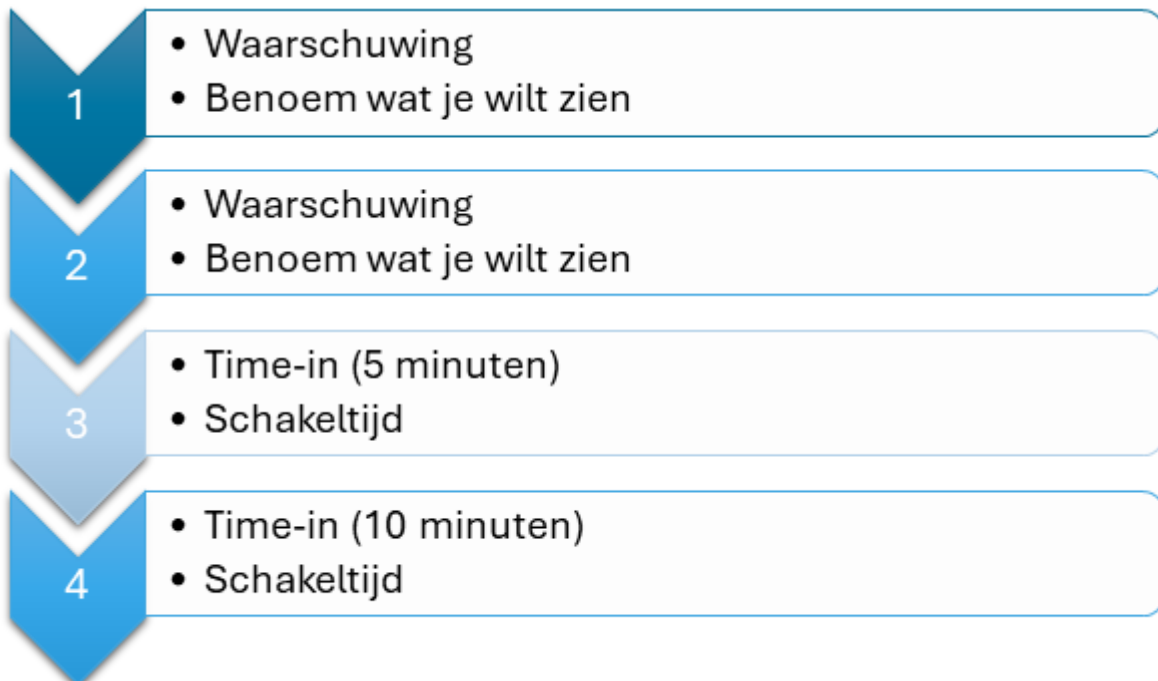
- ☞ Fysieke agressie: slaan, schoppen of duwen.
- ☞ Verbale agressie: uiten van ernstige vernederingen of beledigingen naar anderen toe.
- ☞ Vernieling van spullen: schrift, pen, spullen op speelplaats.
- ☞ Gezag ondermijnend: bewust niet doen wat er gevraagd wordt of doorgaan met ongewenst gedrag ondanks waarschuwingen.
- ☞ Intimidatie of pesten van medeleerlingen.

Elke les herhalen we de nodige gedragsverwachtingen, geven we eerst complimenten voor gewenst gedrag en corrigeren we pas als dat niet helpt. De maatregelenladder geldt één schooldag: de volgende dag beginnen we altijd met een schone lei.

We werken met time-ins (een afgezonderde plaats in het eigen lokaal) en time-outs (de leerling gaat dat tijdelijk naar een andere klas). Vanzelfsprekend wordt u als ouder geïnformeerd, zeker bij groot probleemgedrag. Want daar hoort ook nablijven en een herstelgesprek bij.

Maatregelenladder groep 3 t/m 8*

Klein probleemgedrag



Groot probleemgedrag

*De maatregelenladder voor groep 1-2 is vergelijkbaar. Alleen de time-in tijden zijn korter: respectievelijk 2 en 4 minuten. Bij groot probleemgedrag gaat de kleuter in stap 5 10 minuten naar de andere kleutergroep en bij stap 6 een half uur.

Bijlage 3: Verzuim & verlof

Schoolverzuim & verlof

Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom buiten de schoolvakanties nooit zomaar wegblijven van school.

Vrijstelling van schoolbezoek

Voorbeelden waarop een leerling niet naar school hoeft:

- ⌘ Een officiële (religieuze) feestdag
- ⌘ Een huwelijk/begrafenis in 1^e of 2^e lijn

Om vrijstelling te krijgen moeten ouders een 'vrijstelling van schoolbezoek' aanvragen bij de directeur, middels een verlofformulier.

De directeur beoordeelt of het de vrijstelling wordt toegekend. Daarbij houdt zij zich aan vaststaande beslisregels en/of heeft overleg met de leerplichtambtenaar.

Aanvraagformulieren voor een vrijstelling kunt u verkrijgen via de directeur. Het ingevulde en ondertekende formulier kunt u, samen met benodigde verklaringen, inleveren op school. Vrijstellingsaanvragen voor meer dan 10 dagen moeten bij de leerplichtambtenaar worden ingediend.

Melding bij leerplichtambtenaar

De school is **wettelijk verplicht** ieder (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar (LPA).

Als een leerling verzuimt zonder dat hiervoor een geldige reden is, als dit niet met de school is overlegd of als de directeur de aanvraag heeft afgewezen, zijn de ouders van de leerling strafbaar.

Meldingen bij de leerplichtambtenaar worden ook gedaan als de leerling:

- ⌘ Zonder geldige reden 16 uur verzuimt binnen 4 aaneengesloten weken
- ⌘ Regelmatig te laat komt
- ⌘ Verzuim rondom een vakantie (luxe-verzuim)
- ⌘ Regelmatig ziekgemeld wordt
- ⌘ Bij gering verzuim, maar grote zorg over de leerling of over het gezin.

Verlof andere omstandigheden

Er zijn gewichtige omstandigheden, die al dan niet buiten de wil van de ouders en of de leerling liggen waar verlof voor aangevraagd kan worden. U kunt hierbij denken aan:

- ⌘ Verhuizing van een gezin (*max. 1 dag*)
- ⌘ Bijwonen huwelijk van bloed-/aanverwanten t/m 3^e graad (*max. 2 dagen*)
- ⌘ Ernstige ziekte van bloed-/aanverwanten t/m 3^e graad (*altijd in overleg met directeur*)
- ⌘ Overlijden van bloed-/aanverwanten in de
 - 1^e graad (*max. 4 dagen*)
 - 2^e graad (*max. 2 dagen*)
 - 3^e of 4^e graad (*max. 1 dag*)
- ⌘ Viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (huwelijks)jubileum van ouders of grootouders (*max. 1 dag*)
- ⌘ Voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, die niet buiten de lesuren kan geschieden (*altijd in overleg met directeur*)
- ⌘ Bij bevalling van de moeder, voogdes
- ⌘ Bij calamiteiten zoals brand

Voorbeelden van situaties die géén gewichtige omstandigheden zijn

- ⌘ Familiebezoek in het buitenland
- ⌘ Vakantie in goedkope periode of speciale aanbiedingen
- ⌘ Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- ⌘ Uitnodiging van familie/vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan
- ⌘ Eerder vertrekken/later terugkeren i.v.m. (verkeers)drukke
- ⌘ Verlof omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Let op: Bij dit verzuim informeren wij de LPA.

Heeft u vragen dan kunt u de leerplichtambtenaar mailen: leerrecht@nijmegen.nl.

Bijlage 4: Info Jeugdgezondheidszorg



Gelderland-Zuid

Samen voor het kind

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoeft je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de [folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar](#).

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het mondgedrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de [logopedie pagina](#) van de GGD.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het [GLZ-filmpje basisonderwijs](#).

Extra aandacht

Soms blijkt uit het gezondheidsonderzoek dat een kind extra aandacht of hulp kan gebruiken. In dat geval nodigt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige jou en je kind uit voor een gesprek. Samen kunnen we dan kijken wat er nodig is.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind ook uitnodigingen voor (groeps)vaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je [dit filmpje](#) samen kijken. Meer informatie vind je op [onze website](#) en op de [website van het RIVM](#) (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugdvaccinaties@ggdgelderlandzuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie over Mijn Kinddossier op [onze website](#).

Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Wil je algemene tips en informatie over de leeftijdsfase 4-12 jaar?

Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op <https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/> of op www.groiegids.nl.

Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat.

Je kunt ook een afspraak maken met de Jeugdgezondheidszorg als je je ergens zorgen over maakt. Of als je het gewoon fijn vindt om met een deskundige over je kind te praten. Bijvoorbeeld over de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling van je kind. Of over de thuis- of schoolsituatie. Zo'n gesprek is – net als het gezondheidsonderzoek – gratis.

Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- Op [onze website](#) staat meer informatie over het aanbod van de Jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- In de [Groeigids app](#) kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Bijlage 5: Info gebruik persoonsgegevens & privacy

Verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens vast over de schoolresultaten van de leerlingen. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland te verbeteren.

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen geanonimiseerd sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (<https://www.cbs.nl>), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het **Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO)** (<https://nationaalcohortonderzoek.nl>). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit voor alle andere statistieken die zij maakt.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde omdat het om toetsgegevens gaat. U moet het alleen laten weten als u bezwaar heeft.

Privacybeleid

Wij gaan zorgvuldig om met privacy. Het gebruik & vastleggen van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. Met sociale media gaan we terughoudend om en dat verwachten we ook van u. U mag niet zomaar filmen, we hechten aan ieders privacy.

Bijlage 6: Telefoonbeleid

Vanaf schooljaar 2024-2025 geldt er een verbod voor leerlingen op het gebruik van smartphones, smartwatches en andere slimme apparaten op school. Het verbod is een zeer dringend advies vanuit het ministerie van OC&W.

Er zijn drie redenen waarom De Klumpert het advies ter harte neemt en het verbod heeft ingevoerd:

1. **Minder afleiding**: het verbod zorgt ervoor dat de aandacht van de leerlingen in de klas niet afgeleid wordt door een telefoon of ander slim apparaat zoals een smartwatch
2. **Sociale interactie**: het verbod moedigt leerlingen aan om met elkaar te spelen in de pauzes
3. **Online veiligheid**: het verbod kan helpen om problemen zoals cyberpesten en ongepaste toegang tot het internet te verminderen

Als school hebben we ervoor gekozen dat kinderen hun telefoon en smartwatch bij binnenkomst bij de leerkracht inleveren. Deze bewaart deze devices in een lade waarin de telefoons en smartwatch gestopt worden. De apparaten dienen volledig uitgezet te worden.

We vinden het belangrijk te benadrukken dat de school niet verantwoordelijk is voor diefstal en/of schade aan de telefoons en smartwatches. Het is dan eigenlijk ook verstandiger om ze niet mee naar school te nemen.

In sommige gevallen is het wel nodig dat een leerling een slim apparaat mee naar school neemt, bijvoorbeeld vanwege een medische aandoening. In dat geval kan er, in overleg met de directeur een uitzondering gemaakt worden.

Mocht u, om welke reden dan ook onder schooltijd, uw kind willen spreken of iets aan hem of haar willen doorgeven, dan kunt u het telefoonnummer van school gebruiken: 024-3540390.

