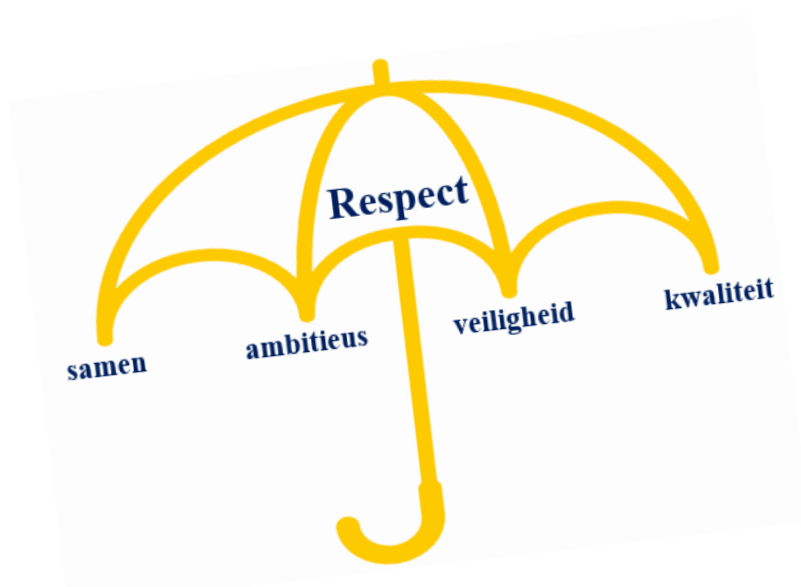


Schoolgids

Schooljaar 2026-2027

*Alles eruit halen
wat erin zit*



Basisschool De Klumpert
Zijpendaalstraat 1
6535 PS NIJMEGEN



024 - 354 03 90



info.klumpert@conexus.nu

directie.klumpert@conexus.nu



www.deklumpert.nl

Inhoudsopgave

Missie & Visie	1	Ouders	12
<i>Visie op ontwikkeling</i>		<i>Ouderbetrokkenheid en -participatie</i>	
<i>Visie op didactiek</i>		<i>Medezeggenschapsraad (MR)</i>	
<i>Visie op professionaliteit</i>	2	<i>Oudercommissie (OC)</i>	
<i>Visie op veranderen</i>		<i>Ouderbijdrage</i>	
<i>Onze kernwaarden</i>			
Brede School Hatert	3	Gesprekken & contacten met ouders	13
<i>Doelstelling Brede School</i>		<i>Start-/voortgangsgesprekken</i>	
<i>Programma coördinator</i>		<i>Gesprekken rondom advisering</i>	
		<i>Rapportgesprekken</i>	
Organisatie & ons onderwijs	4	<i>Informatieavond</i>	
<i>Het team</i>		<i>Inloopochtend</i>	
<i>Ons onderwijs</i>	5	<i>Social Schools</i>	
<i>Burgerschap</i>		<i>Bulletin (nieuwsbrief) & Schoolgids</i>	
<i>Wetenswaardig</i>			
<i>Gezonde School</i>	6	Veiligheidsbeleid & klachtenregeling	14
<i>Veilige School / Sociale veiligheid</i>		<i>Veiligheid in omgang met elkaar</i>	
<i>PBS, Gedragsverwachtingen &</i>		<i>Klachtenregeling</i>	
<i>Maatregelenladder</i>		<i>Vertrouwenspersonen</i>	
<i>Onderwijstijd</i>	7		
<i>Vakanties en vrije dagen</i>		Kwaliteit van ons onderwijs	15
<i>Studiedagen</i>		<i>Terugblik op 2025-2026</i>	
		<i>Vooruitblik op 2026-2027</i>	
Zorg & Ondersteuning	8	Wat nog belangrijk is om te weten ABC	16
<i>Passend Onderwijs</i>		<i>Bieb op School</i>	
<i>Brede School Ondersteuningsteam</i>		<i>Buitenschoolse Opvang ~ BSO</i>	
<i>Buurtteams Jeugd & Gezin</i>		<i>Conexus</i>	
<i>Schoolgezondheidszorg GGD</i>		<i>Fotograaf</i>	
		<i>Gescheiden ouders</i>	
Onze parels van zorg & ondersteuning	9	<i>Gevonden voorwerpen</i>	
<i>TOS-Medium voorziening</i>		<i>Gymnastiek</i>	
<i>(Zeer) Moeilijk Leren arrangement</i>		<i>Historie van De Klumpert</i>	
<i>VVE & VVE-Plus</i>		<i>Inloop-uur</i>	17
		<i>Kamp & Schoolreis</i>	
De schoolloopbaan van uw kind	10	<i>Op tijd komen</i>	
<i>Aanmeldprocedure</i>		<i>Privacybeleid & telefoonbeleid</i>	
<i>Instroom kleuters</i>		<i>Traktatiebeleid</i>	
<i>Instroom in een andere groep</i>		<i>Tussenschoolse Opvang ~TSO</i>	
<i>Een jaar meer of minder</i>		<i>Schorsen & Verwijderen</i>	
<i>(Bijna) einde van de basisschool</i>		<i>Spullen van thuis</i>	
Uitstroomgegevens	11	Bijlagen	
<i>Resultaten groep 8 afgelopen 3 jaar</i>		1 <i>Gedragsverwachting & maatregelenladder</i>	19
<i>Uitstroom afgelopen 3 schooljaren</i>		2 <i>Verlof en Verzuim</i>	21
		3 <i>Ondersteuningsaanbod</i>	22
		4 <i>Info Jeugdgezondheidszorg</i>	24
		5 <i>Info gebruik persoonsgegevens & privacy</i>	25
		6 <i>Telefoonbeleid</i>	26

Beste ouders en verzorgers,

Wellicht kent u De Klumpert al goed, omdat uw kinderen hier al van ons onderwijs genieten.

Maar misschien is deze schoolgids wel uw eerste kennismaking met onze school.

Wij zijn trots om u meer te mogen vertellen over De Klumpert.

Fijn dat u de tijd neemt om u te verdiepen in wie wij zijn en waar we voor staan.

In deze schoolgids van basisschool De Klumpert leest u veel algemene informatie over onze fantastische school.

Bij deze schoolgids hoort ook onze ouderkalender. Daar vindt u vooral de praktische informatie, bijvoorbeeld welke leerkrachten in welke groep staan. Ook alle activiteiten die aan het begin van het schooljaar bekend zijn, staan vermeld op de ouderkalender.

Op de kalender vindt u ook de informatie uit deze schoolgids, maar dan iets compacter.

De schoolgids en de ouderkalender samen geven u een volledig beeld van De Klumpert.

Ouders die voor het eerst met onze school kennismaken zullen, na het lezen van deze schoolgids, een idee hebben over het onderwijs op De Klumpert.

Maar de beste manier om kennis met ons te maken is en blijft toch om een bezoekje aan ons te brengen.

Loop gerust even binnen om een afspraak te maken voor een rondleiding.

Op die manier kunt u sfeer proeven en kennismaken met ons team, de leerlingen en de werkwijze van De Klumpert.

We nemen graag de tijd voor u.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen, heeft u op- en/of aanmerkingen, laat het ons dan gerust weten.

We staan u graag te woord.

Voor nu, veel leesplezier!

Hartelijke groeten,
Team Basisschool De Klumpert

Alles eruit halen wat erin zit

Missie & Visie van Basisschool De Klumpert

Alles eruit halen wat erin zit

Visie op ontwikkeling

- ☞ Alle kinderen kunnen leren.
- ☞ Alle kinderen kunnen leren zich te gedragen volgens de gedragsverwachtingen van de school.
- ☞ Wij zorgen voor een veilige en prettige sfeer.
- ☞ Wij hebben hoge verwachtingen van alle kinderen.
- ☞ Wij investeren dagelijks in algemene kennis over de wereld om de belevingswereld van onze kinderen te verrijken.
- ☞ Wij geloven erin dat de taalontwikkeling van de thuistaal relevant is voor het leren van de Nederlandse taal.
- ☞ Wij dragen samen met de ouders en verzorgers de verantwoordelijkheid voor het leren. We investeren in een goede relatie met ouders.

Visie op didactiek

- ☞ Wij geven les volgens de principes van het Expliciete Directe Instructiemodel 2.0.
- ☞ Wij besteden dagelijks aandacht aan voorlezen, samen lezen, en het zelfstandig lezen van verschillende boeken(genres).
- ☞ Wij werken dagelijks thematisch aan kennisopbouw over de wereld en aan taalonderwijs.
- ☞ Samen met de kinderopvang zorgen we voor een doorgaande educatieve lijn.
- ☞ Anderstaligen worden gestimuleerd om actief hun thuistaal in de klas te gebruiken om zich de Nederlandse taal eigen te maken.
- ☞ Wij bieden inclusief onderwijs, waarbij we gespecialiseerd zijn in NT2, leerproblemen en taal- en ontwikkelingsstoornissen.
- ☞ We zijn een gezonde school en stimuleren een gezonde leefstijl.

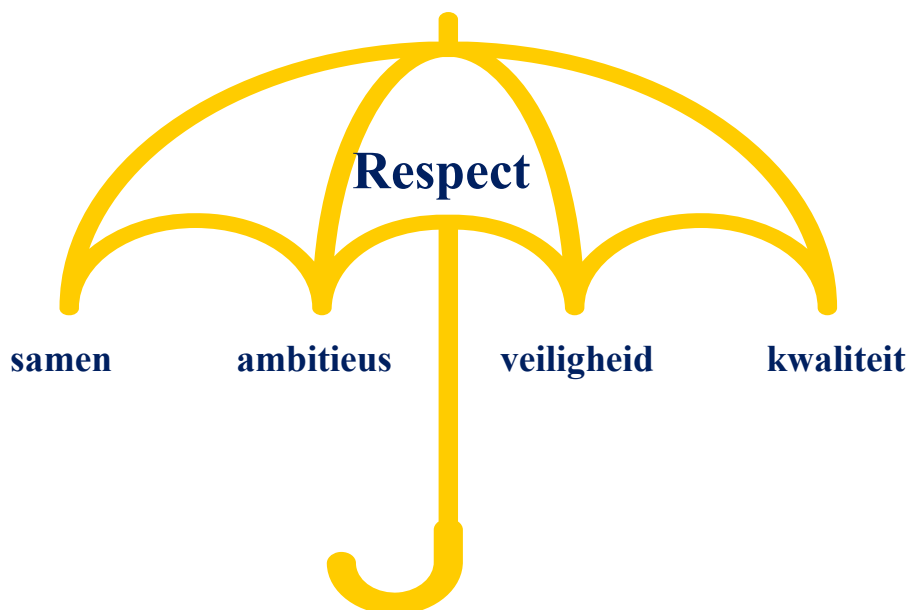
Visie op professionaliteit

- ☞ Wij zijn gezamenlijk verantwoordelijk, dat betekent dat zelfstandig handelen in balans is met het samen werken aan het behalen van de schooldoelstellingen.
- ☞ Wij gedragen ons professioneel, wat betekent dat ons gedrag bijdraagt aan de organisatiedoelstellingen, aan het welbevinden van jezelf en aan het welbevinden van de ander(en). We spreken elkaar aan en geven elkaar feedback op momenten dat gedrag hier wel of niet aan voldoet.
- ☞ Wij blijven onszelf ontwikkelen en delen onze kennis zowel binnen als buiten de organisatie.
- ☞ Wij zijn gemotiveerd en hebben plezier in ons werk.

Visie op veranderen

- ☞ Wij zorgen ervoor dat de werkdruk in balans moet blijven en het werkgeluk hoog.
- ☞ We werken nauw met elkaar samen, omdat je samen meer bereikt dan alleen.
- ☞ De verantwoordelijkheden worden belegd bij de direct betrokkenen, bijv. de expertleraren.
- ☞ Wij gebruiken wetenschappelijke inzichten bij verbeteringen en veranderingen.
- ☞ We laten - ons indien - nodig door externen bijscholen of ondersteunen, met het doel de expertise intern te kunnen oppakken.
- ☞ We stellen prioriteiten en gaan voor kwaliteit.

Onze kernwaarden



Brede School Hatert / Brede School De Klumpert

De Klumpert is niet alleen een basisschool, het is ook een Brede School.

Doelstelling Brede School

De kansen van kinderen om zich optimaal te ontwikkelen zijn ongelijk verdeeld. De omgeving van een kind bepaalt in steeds grotere mate hoeveel tijd het zich begeeft in een rijke ontwikkelomgeving. Gemeente Nijmegen wil deze ongelijkheid bestrijden door kinderen extra ontwikkeltijd te bieden. Dat is een belangrijke doelstelling van de Brede Scholen, waar ook de Klumpert toe behoort. Daarbij staan vier pijlers centraal:

- I. Hoge verwachtingen
- II. Gebruik van rijke taal
- III. Vergroten van cultureel kapitaal
- IV. Aandacht voor sociaal emotioneel leren



We willen ‘extra ontwikkeltijd’ organiseren voor onze leerlingen. We spreken van ‘ontwikkeltijd’ omdat het (activiteiten) programma bijdraagt aan optimale ontwikkeling als kinderen deelnemen.

We spreken van ‘extra’ omdat we de tijd uitbreiden waarin kinderen gelegenheid krijgen tot ontwikkeling.

Het betreft dus ook buitenschoolse activiteiten, zoals Wijkreporters, Architectuur en dans- en zangactiviteiten. Hierbij werken we samen met de kernpartners van de Brede School: basisschool De Vossenburcht, Bindkracht 10, Ludios, Jongerenwerk, Bibliotheek Gelderland Zuid en andere instellingen.

Programma coördinator

Onze **programma coördinator** (voorheen Brede School coördinator) Marleen Bardoel, speelt een belangrijke rol in de Brede School. Zij legt verbinding tussen wijk, school en ouders. Op Brede School Hatert / De Klumpert worden allerlei mooie, leuke naschoolse activiteiten aangeboden, waar kinderen zich voor in kunnen schrijven.

Benieuwd naar de interessante activiteiten? Houd dan het Bulletin (=Nieuwsbrief) in de gaten. Voor meer informatie kunt u ook contact opnemen met de programma coördinator.

Haar telefoonnummer is 06 – 191 36 300.

Haar mailadres is marleen.bardoel@bredeschoolnijmegen.nl.

Organisatie & ons onderwijs

Op De Klumpert werken we, in principe, vanaf groep 3 met het leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat de kinderen van één jaargroep bij elkaar zitten. Binnen de groep zorgt de leerkracht voor differentiatie: dat wil zeggen dat de leerling stof krijgt aangeboden die past bij zijn/haar ontwikkeling. Dat kan soms iets moeilijker of juist iets makkelijker zijn.

De kleutergroepen zijn wel gemengd: kinderen van groep 1 en 2 zitten bij elkaar in een groep. Op deze manier leren de jongste kleuters al veel van de oudste kleuters.

Het team

Om goed onderwijs te kunnen geven is een professioneel team nodig.

Aan elke groep is minimaal één leerkracht verbonden. Omdat we veel parttimers hebben, zijn er ook groepen met twee **leerkrachten**. In die gevallen zorgen zij voor een goede onderlinge overdracht en afstemming over begeleiding van de leerlingen en de afspraken binnen de groep.

Voor de ondersteuning van de leerlingen werken we ook met **onderwijsassistenten** (OA). Zij oefenen met lezen of begeleiden de groep als de leerkracht extra instructie geeft aan een (groepje) leerling(en). Dit gebeurt altijd onder verantwoordelijkheid van de leerkracht. Voor de zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK) is een aparte OA.

De **remedial teacher** geeft extra instructies aan groepjes leerlingen.

Dat doet onze **leerkrachtondersteuner** ook. Daarnaast begeleidt zij leerlingen op pedagogisch en sociaal gebied.

Voor gym hebben we een **vakleerkracht**.

Op de ouderkalender en op onze website staat vermeld welke leerkracht in welke groep staat. Ook de namen van de andere bij school betrokken teamleden zijn daar terug te vinden.

Vervanging bij afwezigheid van leerkrachten regelen we intern of via de vervangerspool van de stichting. Lukt dat niet dan kan het zijn dat er een groep onverhoopt thuis moet blijven. Dan informeren we u tijdig.

De **kwaliteitscoördinator** (KC-er) coacht de leerkrachten bij het lesgeven het maken van de keuzes in het onderwijsaanbod. Ook onderhoudt zij de contacten met externe instanties voor leerlingen die specifieke zorg nodig hebben. De KC-er analyseert de onderwijsresultaten op schoolniveau.

De dagelijkse leiding van de school, ligt in handen van de **directeur**. Zij zorgt dat de teamleden hun werk goed kunnen doen, bewaakt en stuurt op de onderwijskwaliteit.

De directeur maakt deel uit van het **SMT** (*schoolmanagementteam*), daar zitten ook twee leerkrachten in. Soms sluit de KC-er aan. Het SMT denkt mee over het beleid van de school.

De **conciërge** is onmisbaar voor de school. Deze duizendpoot kopieert, surveilleert, neemt de telefoon op en voert allerlei klusjes uit.

Tenslotte is er nog een **beleidsmedewerker**. Zij werkt beleidsstukken uit voor de school, vertaalt praktijk naar papier en zorgt elke twee weken voor het Bulletin (*de nieuwsbrief van De Klumpert*).

Ons onderwijs

Om onze leerlingen een goede basis mee te geven ligt de nadruk op de **basisvakken** taal, lezen en rekenen. Dat gebeurt al vanaf de kleutergroepen, al gaat het daar nog veelal spelenderwijs en vaak met ontwikkelingsmateriaal.

De leerkrachten van groep 3 t/m 8 bieden de leerstof van de basisvakken technisch lezen, spelling en rekenen in eerste instantie klassikaal aan. Ze houden hierbij rekening met de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Sommige kinderen hebben meer of juist minder uitleg nodig. Ook bij de verwerking wordt rekening gehouden met de verschillen in ontwikkeling en vaardigheden. We kijken dus goed naar wat een kind nodig heeft en sluiten daar zoveel als mogelijk op aan. Dit noemen we **differentiatie**.

Naast de basisvakken is er ook tijd en aandacht voor **expressievakken**, **bewegingsonderwijs** en **sociaal-emotionele vorming**.

Wij werken met methodes die voldoen aan de kerndoelen, de eisen van de onderwijsinspectie.

Verder wordt er in alle groepen gewerkt aan **zelfstandigheid**, **eigen verantwoordelijkheid**, **het stimuleren van creativiteit** en **sociale vaardigheden**.

Burgerschap

Burgerschapsonderwijs gaat over de normen en waarden van onze samenleving. Vrijheid, gelijkheid en solidariteit vormen daarbij het fundament. Vrijheid betekent mogen kiezen wat je denkt, gelooft, belijdt en om respectvol om te gaan met dezelfde vrijheid van de ander. Gelijkheid betekent dat, ondanks de verschillen tussen mensen, niemand gediscrimineerd wordt en iedereen gelijkwaardig wordt behandeld. Solidariteit betekent de verschillen in de samenleving te verkleinen.

Burgerschap zit verweven in ons hele onderwijs.



Onze **leerlingenraad** is een mooi voorbeeld van burgerschap. Hier zitten democratisch gekozen leerlingen in van groep 5 t/m 8. Zij bespreken, namens alle kinderen, allerlei zaken met de directeur. Zo hebben zij volwaardige inbreng. Bovendien leren ze zo wat haalbaar en realistisch is en hoe democratie werkt.

Wetenswaardig

In schooljaar 2025-2026 hebben we deze methode ingevoerd in groep 4 t/m 8. Groep 1 t/m 3 volgt, naar verwachting, in 2027.

In Wetenswaardig zitten de vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek en taalbeschouwing verweven. Actief leren over lichamelijke en relationele ontwikkeling, passend bij de leeftijd, is een wettelijke verplichting. Ook dat zit in deze methode. Hetzelfde geldt voor Burgerschap. Daarnaast ontwikkelen leerlingen hun woordenschat en de taalvaardigheid spreken, begrijpend lezen en schrijven.

Wetenswaardig werkt met thema's. In de Bulletins schrijven de leerkrachten regelmatig aan welk thema de groep werkt. Omdat we het belangrijk vinden om u wat meer te vertellen over Wetenswaardig zal er een ouderavond gehouden worden. Op de ouderkalender vindt u de datum. Superinteressant om aan te sluiten.

WETENS
WAARDIG

Gezonde school

We zien graag dat uw kind gegeten heeft als het op school komt.

“Een lege maag leert niet graag!”

Op school drinken we **alleen water**, andere (fris)dranken zijn niet toegestaan.

We hebben gedurende het hele schooljaar **schoolfruit**. Dit wordt elke dag in alle groepen uitgedeeld.



Veilige School / sociale veiligheid

Samen met de ouders en kinderen vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op school. Daarom zetten we actief in op goede omgangsvormen. De **Gouden Weken** aan het begin van het schooljaar, zorgen voor een veilig pedagogisch klimaat in de groep. Gedurende het schooljaar is er ook veel aandacht voor het prettig met elkaar omgaan. Als kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen, komen ze beter tot leren.

We meten jaarlijks de sociale veiligheid middels een **vragenlijst** voor ouders, team en leerlingen vanaf gr. 5.

Er is en **veiligheidsbeleid** dat pesten tegengaat.

Nicole Somberg is onze **coördinator sociale veiligheid / anti-pestcoördinator**.

PBS, Gedragsverwachtingen & Maatregelenladder

PBS staat voor Positive Behaviour Support. Het doel van PBS is een **positief schoolklimaat** te creëren, om zo gepast gedrag verder te versterken. Op De Klumpert leren we leerlingen gewenst gedrag aan door dit positief te bekrachtigen. We doen dit met complimenten. Daarbij hanteren we het principe: 4 complimenten tegenover 1 correctie. We belonen goed gedrag door het uitdelen van muntjes. Met de verzamelde muntjes spaart de groep voor een groepsbeloning, bijv. een spelletje, of extra voorlezen. Met elkaar hebben we precies geformuleerd welk gedrag we verwachten in het algemeen, in de klas, in de gymzaal, in de ruimtes als toilet, gang, trap en schoolplein. Maar ook tijdens uitstapjes. De **basiswaarde** van alle **gedragsverwachtingen** is **respect**.

Voor alle gedragsverwachtingen zijn lesplannen geschreven. Daarin staat precies omschreven wat we van de leerlingen verwachten en hoe we dat gedrag aanleren. Bij de gedragsverwachtingen horen pictogrammen. Deze worden in de klas opgehangen als de gedragsverwachting wordt aangeleerd.

Hier ziet u een voorbeeld van zo'n pictogram voor de gedragsverwachting *“ik loop rustig en ben stil op de gang”*. We leren de leerlingen:

- ☺ Ik loop rustig op de gang: dus niet rennen, huppelen, stampen, kruipen
- ☺ Ik ben stil op de gang tussen 08.30 – 12.00 uur en tussen 13.00 en 15.00 uur:
dus geen geluidjes maken met lichaam, materiaal, mond en niet praten met elkaar op de gang.



In het Bulletin wordt ook altijd vermeld aan welke gedragsverwachting we schoolbreed werken.

We werken met een **maatregelenladder**. Deze gebruiken we om ongewenst probleemgedrag aan te pakken. We onderscheiden groot en klein probleemgedrag.

In Bijlage 1 vindt u een overzicht van de gedragsverwachtingen per categorie en een verdere uitleg over de maatregelenladder.

Onderwijstijd

Onderwijstijd is kostbare tijd. Die benutten we dan ook efficiënt om goed onderwijs te kunnen geven aan uw kind. Het is voor ons een bewuste keuze om met een **middagpauze** te werken. We vinden het pauzemoment tussen de middag belangrijk voor zowel onze leerlingen als het team. Het geeft tijd voor rust en ontspanning.

In de ochtend geven we les van 08.30 tot 12.00 uur. In de middag van 13.00 tot 15.00 uur. Op woensdagmiddag zijn alle kinderen vrij. Die dag gaan we tot 12.15 uur naar school. De kinderen van groep 1 zijn ook op vrijdagmiddag vrij.

Tien minuten voor schooltijd gaan de deuren open en mag uw kind alvast naar de klas gaan. Fijn als u zorgt dat uw kind op tijd is, zodat de lessen ook echt om 08.30 en 13.00 uur kunnen beginnen.

Het is belangrijk dat uw kind zo min mogelijk lestijd mist. Daarom willen we u nadrukkelijk vragen om afspraken met dokters, tandartsen e.d. niet onder schooltijd te plannen. Mocht het echt niet anders kunnen, dan kunt u verlof aanvragen bij de directeur.

Ook voor andere bijzondere gelegenheden, als Suikerfeest, bruiloften, begrafenissen e.d. kunt u verlof aanvragen. Verlof wordt niet verleend voor bijvoorbeeld een reisje buiten de schoolvakanties.

In bijlage 2 leest u waar u wel en geen verlof voor kunt aanvragen.

Vakanties en vrije dagen

Wij volgen het vakantierooster zoals de inspectie van het onderwijs en de gemeente Nijmegen het voorschrijft.

Op de ouderkalender staan de vakanties en de vrije dagen vermeld.

Studiedagen

Studiedagen zijn bedoeld voor het team. Die dagen gebruiken we om ons onderwijs tussentijds te evalueren en bij te stellen om het nog beter te maken. De kinderen zijn vrij op deze dagen. We verdelen deze dagen zo evenwichtig mogelijk over het schooljaar.

Studiedagen zijn met instemming van de MR gepland. U vindt de planning op de kalender.

Bij het opstellen van ons jaarrooster houden we rekening met het totaal aantal uren dat de kinderen wettelijk gezien onderwijs moeten volgen in acht schooljaren.

Alles eruit halen wat erin zit

Zorg & Ondersteuning

Passend onderwijs

Wij bieden als school goed onderwijs en speciale zorg voor leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Hierbij houden we rekening met de capaciteiten, aanleg, tempo en de thuissituatie van het kind. Daar stemmen we ons onderwijs op af. Dat kan betekenen dat kinderen werken met een eigen leerlijn. Dat betekent dat ze stof aangeboden krijgen die makkelijker of juist moeilijker is in vergelijking met de rest van de groep. Dat noemen we **differentiatie**.

Het kan voorkomen dat we verwachten dat een leerling niet de doelen van groep 8 gaat halen, maar niet verder komt dan bijvoorbeeld de stof van groep 6. Als dat het geval is schrijven we een **ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**, waarin we aangeven aan welke doelen we gaan werken en wat we verwachten te bereiken. Ouders en het kind zelf worden altijd betrokken bij het opstellen en evalueren van een OPP. Meer hierover leest u in bijlage 3.

Het team van De Klumpert kan veel als het gaat om het bieden van maatwerk. Daarbij worden we ook ondersteund door extern deskundigen bijvoorbeeld van het **Samenwerkingsverband (SWV)**. We kunnen het SWV inschakelen om met ons mee te denken. Meer info vindt u op www.stromenland.nl.

Toch zijn er ook grenzen. Als we, samen met ouders en het kind zelf, merken dat **Speciaal (Basis) Onderwijs (SBO of SO)** beter aansluit, vragen we een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan.

In bijlage 3 vindt u ons **Ondersteuningsaanbod**. Daarin staat precies beschreven hoe wij onze zorg & ondersteuning geregeld hebben en wat we wel en niet kunnen bieden.

Brede School Ondersteuningsteam (BSOT)

Als blijkt dat de extra ondersteuning in de klas niet voldoende zijn, kan een leerling besproken worden in het BSOT. Het BSOT is een zorgteam. Hierin zitten, naast de KC-er, directeur en de leerkracht, ook onze contactpersonen van Stromenland, Buurteams en GGD. Ouders worden ook altijd uitgenodigd. Samen wordt een plan bedacht om de leerling beter te helpen. Dat kan zijn door aanpassingen in de klas, (externe) hulpverlening of verwijzing naar het S(B)O.

Buurteams Jeugd & Gezin

Spelen er thuis dingen waar u zelf niet uitkomt? Maakt u zich zorgen over iets, heeft u vragen of problemen? Buurteam Jeugd en Gezin is er voor ouders. Zij denken met u mee en helpen bij het zoeken naar een oplossing. Meer info:

<https://buurteamsjeugdengezin.nl/>

Schoolgezondheidszorg GGD

Schoolgezondheidszorg omvat de ondersteuning van de gezondheid en het welzijn van leerlingen tijdens de schooltijd.

Aan onze school is een logopediste, jeugdarts en jeugdverpleegkundige verbonden. Heeft u vragen m.b.t. de gezondheid, dan kunt u contact opnemen met hen. Zie ook bijlage 4. Meer info vindt u op:

<https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/>

Onze parels van zorg & ondersteuning

Als team van De Klumpert zijn wij trots op onze parels van zorg en ondersteuning. Wij zijn in staat om net dat beetje extra te bieden aan leerlingen voor wie leren en ontwikkelen niet helemaal vanzelf gaat. Dat past bij onze visie waarin we uitgaan van de ontwikkelingsmogelijkheden van al onze leerlingen.

TOS-Medium voorziening

TOS = **taalontwikkelingsstoornis**. Een kind met TOS heeft moeite met het leren van taal. Het is een neurologische aandoening. Op onze school zitten meerdere kinderen met TOS. De ambulant begeleider en logopediste van Kentalis ondersteunen het team en de TOS-leerlingen.

Omdat ondersteuning zoveel als mogelijk in de klas gegeven wordt, liften alle leerlingen mee. Dit gebeurt bijvoorbeeld door visuele ondersteuning en specifieke communicatie.

(Zeer) Moeilijk Leren arrangement

Dit arrangement biedt onderwijs op maat aan leerlingen met een ZML-profiel. Dat zijn kinderen met een IQ onder de 60. Ook de moeilijk lerende kinderen met een profiel t/m 80 liften mee.

Het is fijn dat deze leerlingen (vooralsnog) op hun vertrouwde school kunnen blijven. Dat heeft een positief effect op hun welbevinden.

Er is een gespecialiseerde ZML-onderwijs-assistent en we krijgen ondersteuning vanuit Stroomland.

De verantwoording van de begeleiding ligt bij de eigen leerkracht. Het team volgt regelmatig scholing om de ZML-kinderen goed te kunnen begeleiden.

VVE & VVE-Plus

VVE is **Voor- en Vroegschoolse Educatie**. Voorschool is de peutergroep, groep 1-2 de Vroegschool. Educatie doelt op leren & ontwikkelen. Alle kleuters volgen het VVE-programma.

Het doel is om ontwikkeling van kinderen te stimuleren zodat hun kansen op een goede schoolloopbaan vergroot worden.

Het VVE-programma begint al op de peuterspeelzaal en loopt door in groep 1-2. Daarom is er ook veel samenwerking met KINOP. Kinderen worden 'warm' overgedragen: het overdrachtsformulier wordt door de voorschool en ouders ingevuld en besproken met de kleuterleerkrachten.

Het VVE-programma in groep 1-2 werkt met thema's. Spelenderwijs ontwikkelen kinderen zich op het gebied van taal, rekenen, sociaal-emotionele vorming, muziek, bewegingsonderwijs en beeldende vorming. Dat gebeurt in hoeken en in kringen.

VVE-Plus zorgt dat achterstanden van de VVE-kinderen kleiner worden of zelfs verdwijnen als de kinderen naar groep 3 gaan. Dat komt omdat dit aanbod nog intensiever is.

Bij VVE-Plus worden ouders ook betrokken door deel te nemen aan trainingen voor **Taalplezier** en daar elke dag 15 minuten mee te werken samen met het kind. Bij Taalplezier horen ook (digitale) prentenboeken, leerzame taalspellen en spelletjes voor een goede werkhouding.

Het programma zorgt dat kinderen zo'n 1000 woorden meer leren kennen. Uit onderzoek blijkt dat hoger de woordenschat is, hoe succesvoller kinderen zijn op school.

De schoolloopbaan van uw kind

Aanmeldprocedure

Aanmelden gaat in Nijmegen altijd via Schoolwijzer (www.schoolwijzernijmegen.nl). U mag uw kind aanmelden vanaf de leeftijd 2 jaar en 9 maanden. Ook als u uw kind aanmeldt voor een andere groep dan groep 1, gaat dat via Schoolwijzer. Nadat u uw kind daar heeft aangemeld, ontvangt u bericht of er plaats is voor uw kind op De Klumpert. Dan kunt u een afspraak met de directeur maken. Aanmelden betekent niet automatisch dat uw kind ingeschreven wordt. De school heeft immers een zorgplicht en moet eerst onderzoeken of wij het onderwijs en de ondersteuning kunnen bieden die een kind nodig heeft. Voordat een kind ingeschreven wordt op De Klumpert is er dan ook altijd een gesprek waarin wederzijdse vragen gesteld worden en is er een rondleiding. Pas als we zeker weten dat wij uw kind kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft, wordt het ingeschreven.

Instroom kleuters

In principe kunnen kleuters de eerste schooldag na hun 4^e verjaardag al starten. Kinderen die voor 1 oktober al 4 jaar worden, beginnen direct na de zomervakantie.

Er is altijd een warme overdracht vanuit de voorschool aan de hand van de AKIB-lijst.

Voor de start mogen instromers 5 dagdelen, verdeeld over meerdere weken komen wennen. Zo wordt de overstap minder spannend. Dit spreekt u af met de leerkracht. Mocht het voor een kind te zwaar zijn om meteen een hele week naar school te komen, dan stemmen de ouders en de leerkracht dit samen af.

Het streven is dat een kleuter heel groep 1-2 bij dezelfde leerkracht blijft.

Instroom in een andere groep

Dit noemen we zij-instromers.

Kinderen die verhuizen naar Hatert zullen we plaatsen, mits we kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte. Daarom is goede informatieoverdracht belangrijk.

Dat geldt ook als ouders over willen stappen vanwege bijv. onvrede over de huidige school. Als dat het geval is zullen we hen altijd eerst aanraden om in gesprek te gaan met die school. Overstappen is immers best ingrijpend.

Voor wij tot definitieve plaatsing overgaan van zij-instromers is er altijd een gesprek met de ouders over wederzijdse verwachtingen. Daarnaast is er ook **altijd** contact met de vorige school. Pas als wij zeker weten dat overstap kansrijk is, schrijven we een kind in.

Een jaar meer of minder

Een leerling kan een jaar overdoen om "rijper" te worden, of overslaan, omdat het voorloopt. Dit doen we uitsluitend als het zowel cognitief als sociaal-emotioneel iets oplevert. Dit gaat altijd in samenspraak met ouders. Het definitieve besluit is aan directie.

(Bijna) einde van de basisschool

Richting het eind van de basisschool hebben wij een goed beeld van de mogelijkheden van een kind en kunnen we een gefundeerd advies geven voor het voortgezet onderwijs. Hierbij kijken we naar schoolprestaties, maar ook naar leerhouding, zelfvertrouwen en discipline.

Uitstroomgegevens

Resultaten groep 8 afgelopen 3 schooljaren

Sinds 2021 kijkt de onderwijsinspectie naar referentieniveaus voor taal & rekenen. De referentieniveaus (1F, 1S en 2F) geven aan wat leerlingen moeten kennen en kunnen met taal en rekenen aan het eind van de basisschool. 1F is het fundamentele basisniveau voor iedereen, 1S (rekenen) en 2F (taal) zijn de hogere streefniveaus die nodig zijn voor maatschappelijke participatie. Minimaal 85% van alle leerlingen in Nederland moet 1F beheersen voor taal en rekenen. Het percentage 1S en 2F wordt door de inspectie vastgesteld op basis van de schoolpopulatie. Voor De Klumpert betekent het dat we minimaal 32% op 1S / 2F moeten behalen.

Onderstaand overzicht geeft u een beeld van de resultaten die de leerlingen de afgelopen jaren hebben behaald op de Doorstroomtoets. Tot en met schooljaar 2024-2025 maakten de leerlingen de digitale Route-8 eindtoets. In schooljaar 2025-2026 hebben we de papieren eindtoets van Leerling in Beeld afgenomen.

	Rekenen		Taalverzorging		Leesvaardigheid	
	1F (85 %)	1S (32 %)	1F (85 %)	2F (32 %)	1F (85 %)	2F (32 %)
2023-2024	50 %	8 %	85 %	8 %	88 %	38 %
2024-2025	61 %	4 %	89 %	21 %	100 %	43 %
2025-2026	72 %	24 %	84 %	28 %	96 %	40 %

We zien dat de rekenopbrengsten in de lift zitten, maar we zijn nog niet tevreden. Daar blijven we in schooljaar 2026-2027 dan ook nog stevig op inzetten. Dat geldt ook voor taalverzorging.

Uitstroom afgelopen 3 schooljaren

In onderstaande grafieken ziet u naar welke vorm van VO onze leerlingen zijn doorgestroomd.



Veel van onze leerlingen zitten in het 3^e jaar van het VO vaak hoger dan ons advies. Doordat ze eenmaal gewend zijn, stromen ze op. Wij kiezen bewust voor een 'zachte landing' in het VO. Voor het zelfvertrouwen zien wij liever dat kinderen groeien dan dat ze afstromen naar een lager niveau.

Ouders

Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

Ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid van ouders bij de schoolontwikkeling van het kind. Als de ouderbetrokkenheid groot is, dan vormen ouders met de school en de leerkracht een waardevolle driehoek in het belang van de leerling. Concreet betekent dit dat ouders hun kind steunen en meelevens met hoe het op school gaat en waar het kind in de klas mee bezig is. Relevante informatie over het kind en de thuis-/schoolsituatie wordt over en weer gedeeld. En ouders helpen het kind thuis, indien nodig, met schoolwerk, zoals het voorbereiden van een spreekbeurt of het lezen van een boek.

Ouderparticipatie is de actieve, fysieke deelname van ouders aan schoolactiviteiten zoals hulp bij uitstapjes en begeleiding op de sportdag. Maar ook zitting hebben in de medezeggenschapsraad.

Het team van De Klumpert hecht veel waarde aan beide vormen van samenwerking met ouders, omdat we geloven dat het bijdraagt aan het welzijn van de kinderen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Inspraak van ouders en leerkrachten is een wettelijk recht, belegd bij de MR, waarin ouders & leerkrachten zitten.

De MR behartigt het belang van leerlingen, ouders en teamleden.

Bij wet is geregeld op welke punten de geledingen adviesrecht of instemming hebben. Bijvoorbeeld: vaststellen van school- en formatieplan, vakantierooster, pestbeleid, begroting en ouderbijdrage.

Bij het nemen van besluiten wordt altijd gelet op consequenties voor leerlingen, ouders en het personeel.

De MR vergadert ± 6 x per jaar.

Vergaderingen zijn openbaar en worden aangekondigd in het Bulletin.

De namen van de ouder- en personeelsgeleding van de MR vindt u op de ouderkalender

Oudercommissie (OC)

Er is een dagelijks bestuur van de OC: Het dagelijks bestuur van de OC bestaat uit een voorzitter, een secretaris en een lid. De oudercommissie ondersteunt de leerkrachten bij de organisatie van allerlei activiteiten zoals Sinterklaas- en Kerstviering.

Ouderbijdrage

In Nederland is onderwijs gratis. Van de overheid krijgen we geld om onderwijs te verzorgen. We krijgen geen financiële middelen voor extra activiteiten als schoolreis of kamp. Ook krijgen we niets voor activiteiten als Sinterklaas, Kerst, sportdag etc.

Om die extra activiteiten te kunnen uitvoeren, vraagt de OC een **vrijwillige** ouderbijdrage. In het Bulletin kondigen we aan hoe/wanneer u kunt betalen. Mogelijk kunt u een beroep doen op **Stichting Leergeld**.

Wij zullen **nóóit** kinderen uitsluiten van activiteiten als u niet wilt/kunt betalen.

Gesprekken en contacten met ouders

Start-/voortgangsgesprekken

Aan het begin van het schooljaar zijn er startgesprekken voor ouders, kind én leerkracht. Het doel is om kennis te maken met elkaar. Alle ouders worden bij het startgesprek verwacht.

In november zijn er voortgangsgesprekken. We vinden het belangrijk om u te informeren hoe het gaat met uw kind. Vanaf groep 5 zijn ook de kinderen aanwezig bij dit gesprek.

Als kleuters 6 weken op school zitten, vindt er ook een gesprek met de leerkracht plaats, onder andere over het ingevulde AKIB-boekje.

Rapportgesprekken

In februari en juni krijgt uw kind het rapport. In februari verwachten we alle ouders op gesprek. U kunt zich intekenen via Social Schools.

Ook in juni kunt u zich intekenen voor een gesprek met de leerkracht, dit is facultatief. Het kan ook zijn dat de leerkracht u uitnodigt.

Vanzelfsprekend kunt u, los van de rapporten, ook altijd zelf een afspraak maken met de leerkracht. Dat kan telefonisch of via een berichtje in Social Schools.

Gesprekken rondom advisering

Half januari krijgen leerlingen van groep 8, tijdens het rapportgesprek, het definitief advies voor het voortgezet onderwijs. Dat is voor de Doorstroomtoets. Mocht de score van die toets hoger uitvallen, dan kunnen we het advies naar boven bijstellen. Naar beneden bijstellen is niet toegestaan.

Tijdens het laatste rapportgesprek in groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. Voor groep 6 wordt bij het laatste rapportgesprek een pré-advies afgegeven.

Alle onze adviezen zijn gebaseerd op bevindingen van de leerkrachten, resultaten van de toetsen, observaties van de leerkracht. Maar ook welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. De adviezen worden in zorgvuldig overleg vastgesteld door de bovenbouwleerkrachten, directeur en de KC-er.

Informatieavond

In het begin van het schooljaar zijn er informatie-avonden. Leerkrachten vertellen u dan alles over de jaargroep en het programma.

Erg interessant!

Inloopochtend

Tijdens de inloopochtenden mogen ouders een uurtje meekijken in de klas. We hebben vier momenten, verdeeld over het schooljaar. Deze worden in het Bulletin aangekondigd. U bent welkom!

Social Schools

Alle schoolinformatie versturen wij digitaal via Social Schools. Ook intekenen voor bijvoorbeeld gesprekken gaat via dit systeem. We helpen u graag om uzelf aan te melden.

Bulletin (=nieuwsbrief) & Schoolgids

Elke 2 weken ontvangt u het Bulletin. Hierin leest u o.a. interessant nieuws over de groepen en de school. De schoolgids ontvangt u ook digitaal en staat op de website. Liever op papier? Loop dan even binnen.

Veiligheidsbeleid & klachtenregeling

Veiligheid in omgang met elkaar

Veiligheid is één van de kernwaardes van De Klumpert. Wij zorgen ervoor dat het veilig is. Om je te ontwikkelen en te kunnen leren moet je je goed voelen. Veiligheid is daarbij belangrijk. Er is een duidelijke structuur, met regels en afspraken. Daar heeft u op pagina 11 al over kunnen lezen.

Wij hebben **vertrouwen** in kinderen en volwassenen. Dat vertrouwen willen we onze leerlingen ook meegeven. In ons onderwijs besteden we regelmatig aandacht aan hoe we met elkaar omgaan.

Voor veiligheid, zowel in de school als ook daarbuiten, zijn we **samen** verantwoordelijk: het team, de ouders en de leerlingen. Daar werken we elke dag aan.

We vinden het ook belangrijk dat er vanuit **respect** met elkaar omgegaan wordt. Ieder mens verdient respect en heeft respect nodig. We zijn allemaal verschillend, maar wel gelijkwaardig. Ook dat brengen we leerlingen bij.

We **verwachten** van onszelf, onze leerlingen en de ouders dat iedereen zich houdt aan de regels en afspraken van de school. Ook verwachten we van leerlingen en ouders dat zij met ons en onze leerlingen omgaan vanuit respect, zoals zij ook van ons mogen verwachten.

We **monitoren** jaarlijks de (beleving van de) veiligheid van de leerlingen, ouders en team. Dat doen we met vragenlijsten van WMK en LIB.

Op De Klumpert voeren we een actief **anti-pestbeleid**. Nicole Somberg is onze **coördinator sociale veiligheid**.

Klachtenregeling

Er kan natuurlijk altijd iets gebeuren waar u minder tevreden over bent. Ons uitgangspunt is dat een klacht binnen de school zelf opgelost wordt. Als ouders een klacht hebben over (het gedrag van) een persoon, dan kan die de klacht het best bespreken met degene die het betreft. De teamleden maken graag tijd vrij om te onderzoeken of de problemen opgelost kunnen worden.

Vertrouwenspersonen

Mocht u er onverhoopt met de leerkracht of de directie van de school niet uitkomen, dan kunt u terecht bij de interne vertrouwenspersoon van de school.

Zij zal u informeren over de vervolgstappen en u eventueel doorverwijzen. Ook kunt u terecht bij de interne vertrouwenspersoon als u niet zo goed weet hoe u met een klacht in het algemeen om kunt gaan.

De **interne vertrouwenspersoon** is Sanne Blonk (sanne.blonk@conexus.nu).

U kunt ook terecht bij de **externe vertrouwenspersonen** van Conexus. Dat zijn Eefje van Antwerpen (06-2863 6387) en Roy Ploegmakers (06-4808 8774). Mailen kan ook: eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl & royploegmakers@vertrouwenswerk.nl.

Meer informatie over de klachtenregeling; zie: <https://www.conexus.nu/heeft-u-een-meldingklacht/>

Het volledige Schoolveiligheidsplan ligt ter inzage bij de directie.

Kwaliteit van ons onderwijs

Uw kind heeft recht op kwalitatief goed onderwijs. Daar werken we elke schooldag aan. De inspectie van onderwijs heeft omschreven waar we minimaal aan moeten voldoen om de basiskwaliteit te kunnen garanderen. Deze standaarden zijn voor ons richtinggevend. In schooljaar 2025-2026 hebben we een externe audit gehad en is de inspectie op schoolbezoek geweest. Hun bevindingen bevestigden onze eigen indruk. We zijn goed bezig met een kwaliteitsslag, maar we zijn er nog niet helemaal. Dat is met name zichtbaar in de onderwijsresultaten. Die liggen nog niet op het niveau waar we zelf tevreden over zouden zijn. Dat betekent dat we ook in schooljaar 2026-2027 daar op blijven investeren.

Terugblik op 2025-2026

In dit schooljaar hebben we een duidelijk keuze gemaakt in onze focuspunten. Dat betekende ook dat we kritisch hebben gekeken naar wat we voortaan wel en/of niet meer wilden doen. Daardoor zijn er zaken geschrapt als de luizencontrole en Nationaal Schoolontbijt. We hebben de keuze gemaakt om deze tijd te besteden aan kwalitatief goed onderwijs en een fijn en veilig schoolklimaat.

Onze focuspunten:

- 1) Fonemisch bewustzijn in groep 1-2, ter voorbereiding op het leesproces in groep 3 en hoger.
- 2) Kwalitatief goed rekenonderwijs, door de methodiek *'Zo leren kinderen rekenen'* en *'Foutloos Rekenen'*. Hiervoor zijn stappenplannen geschreven.
- 3) Implementatie Wetenswaardig in groep 4 t/m 8.
- 4) Verdere implementatie van PBS om te werken aan een veilig pedagogisch klimaat.

Vooruitblik op 2026-2027

Ook in schooljaar 2026-2027 zullen we voort blijven bouwen aan de koers die we met elkaar ingezet hebben.

We blijven daarbij gebruik maken van externe ondersteuning. Ook blijven de teamleden in kwaliteitsgroepen tijdens ontwerpvergaderingen bezig met verfijning van onze onderwijskwaliteit. In het jaarrooster zijn er rondom de vakanties studiedagen gepland. Op deze dagen evalueren we als team of de gestelde onderwijsdoelen voor die periode zijn behaald, stellen we doelen bij of formuleren nieuwe doelen.

Ook in schooljaar 2026-2027 behouden we de focus op:

- 1) Taal/Lezen
- 2) Rekenonderwijs
- 3) Wetenswaardig (*borging in groep 4 t/m 8 en implementatie in groep 1-2 & 3*)
- 4) PBS & Sociaal emotionele vorming

Alles eruit halen wat erin zit

Wat nog belangrijk is om te weten ~ ABC

Bieb op school ~ BOS

Lezen is leuk en leerzaam.

We zijn blij met onze Bieb op  de Bibliotheek Gelderland Zuid School. Kinderen lezen en lenen hier boeken en genieten van leuke leesactiviteiten. U kunt op dinsdag na schooltijd ook boeken komen lenen voor thuis.

Conexus

De Klumpert maakt deel uit van Stichting Conexus. Dit  is het bevoegd gezag over zo'n 31 scholen voor S(B)O en basisscholen in Nijmegen en Malden. Meer info op: <https://www.conexus.nu/>

Buitenschoolse opvang ~ BSO

KINOP en KION bieden voor en na school opvang van 07.30 tot 18.00 uur. U kunt daarvoor een contract bij hen afsluiten.



<https://kion.nl/> <https://www.kinopparadijs.nl/>

Fotograaf

Eens per schooljaar komt de lfotoograaf om individuele en groepsfoto's te maken. Als u niet wil dat uw kind op de foto komt, geeft u dit door aan de leerkracht. Op de ouderkalender staat vermeld wanneer de schoolfotograaf komt.

Gescheiden ouders

In de situatie van gescheiden ouders handelt De Klumpert volgens de richtlijnen van de wetgeving, dat wil zeggen dat beide ouders met ouderlijk gezag recht hebben op informatie over hun kind. Ons uitgangspunt is dat ouders zoveel mogelijk samen naar de oudergesprekken komen. Alleen in uitzonderlijke gevallen wijken wij hier van af. Indien één ouder geen gezag heeft, ontvangt deze alleen informatie als dat in het belang van het kind is en mits er geen juridische belemmeringen zijn. Het is belangrijk dat de directie schriftelijk op de hoogte wordt gebracht bij scheiding en weet wie de verantwoordelijke ouder is en welke afspraken daarover zijn gemaakt. Bij conflicten tussen ouders neemt de school een neutrale positie in en volgt het beleid van stichting Conexus.

Gevonden voorwerpen

Om te voorkomen dat kinderen spullen kwijt raken kunt u een merkje of naam in bijv. laarzen en andere kledingstukken zetten. Heeft uw kind iets verloren, doe dan navraag op school. De vrijdag ná elke vakantie geven we gevonden voorwerpen die niet zijn opgehaald, aan een goed doel. Weg is pech!



Gymnastiek

De groepen 3 t/m 8 krijgen op dinsdag en donderdag gymles van de vakleerkracht in de gymzaal aan de Thorbeckestraat. Kinderen dragen een korte broek, gym- of balletpakje en dragen géén schoenen, die ook buiten gedragen worden. Groep 1-2 gymt op die dagen in de speelzaal op school. Zorgt u voor gym schoenen.

Historie van De Klumpert

De school werd in 1964 opgericht, als één van de vele scholen in Hatert. Het weiland waarop de school gebouwd werd, heette in de volksmond 'De Klumpert'. Het is een verwijzing naar de klompen aarde (*klumperts*) waarmee de afzetting van het weiland gemarkeerd werd.

Inloop-uur

Een aantal keer per jaar bent u van harte welkom om een uurtje in de klas mee te kijken. Zo krijgt u nog beter zicht op hoe het er in de klas aan toegaat. De inloop-uren staan vermeld op de kalender en worden in het Bulletin aangekondigd. U bent zeer welkom!

Op tijd komen

Lestijd is kostbare tijd. Zorgt u ervoor dat uw kind op tijd in de klas is. Kinderen die te laat zijn, ontvangen een rood briefje dat mee naar huis genomen wordt. Is uw kind vaak te laat, dan nodigen we u uit voor een gesprek. Wij zijn verplicht melding te maken bij de leerplicht-ambtenaar als kinderen te vaak te laat zijn.

Traktatiebeleid

Voor kinderen is hun verjaardag bijzonder. Daarom zetten wij de jarige in het zonnetje. Uw kind neemt géén traktatie mee om uit te delen.

Kamp & Schoolreis

Jaarlijks gaat groep 8 op kamp. Groep 1 t/m 7 gaat op schoolreis. Onvergetelijke dagen!

We krijgen hiervoor geen geld van het rijk. Daarom vragen we ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Zonder deze bijdrage kunnen we niet op kamp en/of schoolreis.

Privacybeleid & telefoonbeleid

Wij gaan zorgvuldig om met privacy. Het gebruik & vastleggen van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt nodig is voor het onderwijs. Ook met Social Media gaan we terughoudend om. Dat verwachten we ook van u. U mag niet zomaar filmen, we hechten aan ieders privacy.

Leerlingen geven hun mobiele telefoon, smartwatches etc. bij binnenkomst aan de leerkracht. Voor vermissing of schade is de school niet aansprakelijk.

In bijlage 5 & 6 leest u hier meer over .

Tussenschoolse Opvang ~ TSO

Stichting Nido verzorgt de TSO. Uw kind krijgt de tijd om rustig het meegenomen lunchpakketje te eten en te ontspannen in een veilige sfeer. Tijdens het overblijven drinken kinderen water. Op de ouderkalender vindt u meer informatie of kijk op de website: <https://www.nidokinderopvang.nl/tussenschoolse-opvang-overblijven/>



Schorsen & Verwijderen

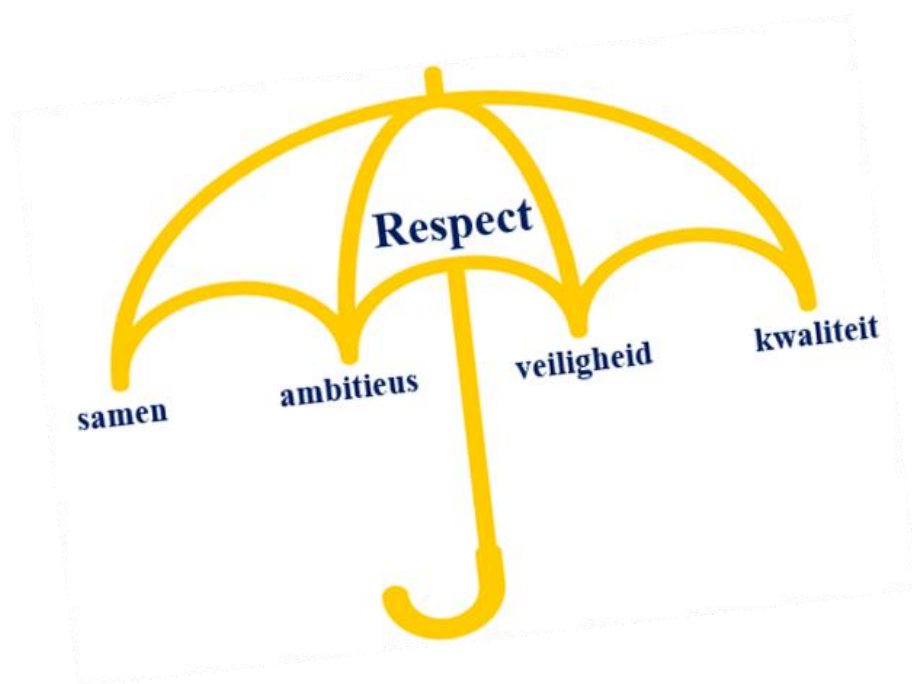
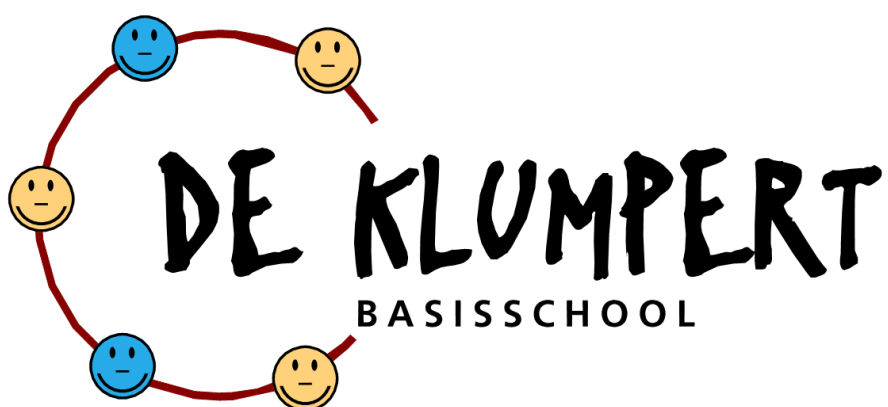
Schorsen gebeurt enkel als de veiligheid van anderen dusdanig in het geding is dat we geen andere mogelijkheid zien. Dit mag max. 5 dagen, het kind mag dan niet op school komen. Niet eens met de schorsing? Dan dient u een klacht in bij de klachtencommissie of civiele rechter. Verwijderen is ingrijpender. Dat doen we alleen als we een leerling niet de speciale zorg kunnen bieden, of zich voortdurend agressief gedraagt en/of waar ook ouders bij betrokken zijn. Het bevoegd gezag mag pas een beslissing nemen over verwijdering, nadat de school en de ouders zijn gehoord en er een nieuwe school is gevonden. Bezwaar tegen verwijdering kunt u kenbaar maken bij het bevoegd gezag. Blijft het besluit ongewijzigd, dan kunt u naar de rechter.

Spullen van thuis

Spullen van thuis, horen ook thuis en niet op school. Dat geldt dus ook voor speelgoed, schrijfspullen, etuis etc. etc. Neemt uw kind tóch iets mee, dan is hij/zij daar zelf verantwoordelijk voor.

Bijlages

Schoolgids 2026-2027



Alles eruit halen wat erin zit

Bijlage 1: Gedragsverwachtingen & Maatregelenladder

De basiswaarde is RESPECT

Onderstaand de **gedragsverwachtingen** per categorie waar aandacht aan besteed wordt.

Algemeen

- ☞ Ik luister, kijk en ik ben stil als een ander praat
- ☞ Ik doe niemand pijn
- ☞ Ik vertel de waarheid
- ☞ Ik luister naar alle medewerkers en doe wat ze vragen
- ☞ Ik ben stil bij 0
- ☞ Ik zorg goed voor onze spullen en gebruik ze op de juiste manier
- ☞ Ik houd de school opgeruimd en schoon
- ☞ Ik ben aardig en respectvol naar anderen

Klas

- ☞ Ik kom rustig binnen en begin met stillezen of de (start)opdracht
- ☞ Ik blijf rustig als we van les wisselen
- ☞ Ik houd mij aan de regels van het stoplicht
- ☞ Ik houd mij aan de regels van het blokje
- ☞ Ik blijf zitten tijdens de instructie
- ☞ Ik leg op tafel wat de leerkracht zegt
- ☞ Ik let op mijn eigen werk en stoort anderen niet

Werkhouding tijdens instructie

- ☞ Ik ben stil tijdens de instructie
- ☞ Ik zit goed op mijn stoel
- ☞ Ik zit in kleermakerszit op de mat
- ☞ Ik kijk en luister naar de leerkracht
- ☞ Ik doe wat de leerkracht vraagt
- ☞ Ik doe actief mee met de les
- ☞ Ik blijf van de ander af

Uitstapjes

- ☞ Ik loop samen met mijn maatje in de rij
- ☞ In de bus of op andere plekken blijf ik netjes zitten op mijn stoel
- ☞ Ik luister, kijk en ik ben stil als een ander praat

Gang/trap/rij

- ☞ Ik loop rustig en ben stil op de gang
- ☞ Ik hang mijn spullen aan de kapstok
- ☞ Ik loop aan de rechterkant van de gang
- ☞ Ik loop samen met mijn maatje in de rij
- ☞ Ik sluit aan en blijf op mijn plek

BOS

- ☞ Ik ben stil in de bibliotheek
- ☞ Ik zet het boek terug op de juiste plek in de kast

Toilet

- ☞ Ik ben stil op het toilet
- ☞ Ik ga zitten op de wc
- ☞ Ik spoel door als ik klaar ben
- ☞ Ik laat het toilet schoon en droog achter
- ☞ Ik was mijn handen goed

Plein

- ☞ We spelen samen en sluiten niemand buiten
- ☞ Ik gebruik mijn schoolpleinstem
- ☞ Ik wacht buiten de schuur op het materiaal
- ☞ Na het buitenspelen wacht ik rustig in de rij bij de juiste deur.

Gym

- ☞ Ik heb mijn gymspullen op orde
- ☞ Ik kleed me om en laat anderen met rust
- ☞ Ik ben stil tijdens het omkleden
- ☞ Ik ruim mijn spullen netjes op
- ☞ Ik wacht rustig op de afgesproken plek
- ☞ Ik speel samen en eerlijk
- ☞ Ik win en verlies met respect voor de ander

Maatregelenladder

Naast PBS werken we met een maatregelenladder. Deze gebruiken we om ongewenst probleemgedrag aan te pakken. We onderscheiden groot en klein probleemgedrag.

Klein probleemgedrag

Betreft vaak lichte, kortdurende verstoringen die de dagelijkse gang van zaken niet ernstig belemmeren. Dit soort gedrag heeft meestal een beperkte invloed op de leeromgeving en kan vaak zonder veel ingrijpen worden opgelost. Voorbeelden:

- ☞ Het maken van geluiden tijdens de les, zoals tikken met de pen, praten of giechelen.
- ☞ Tijdelijk afgeleid zijn of niet goed opletten. Of lopen tijdens de les, of naar de wc.
- ☞ Verstoren van de les omdat materiaal niet op orde is.
- ☞ Onbeleefd gedrag, zoals het niet goed begroeten van de leraar of niet luisteren naar instructies.
- ☞ Kleine conflicten met klasgenoten, zoals ruzies over speelgoed of een stoeltje.

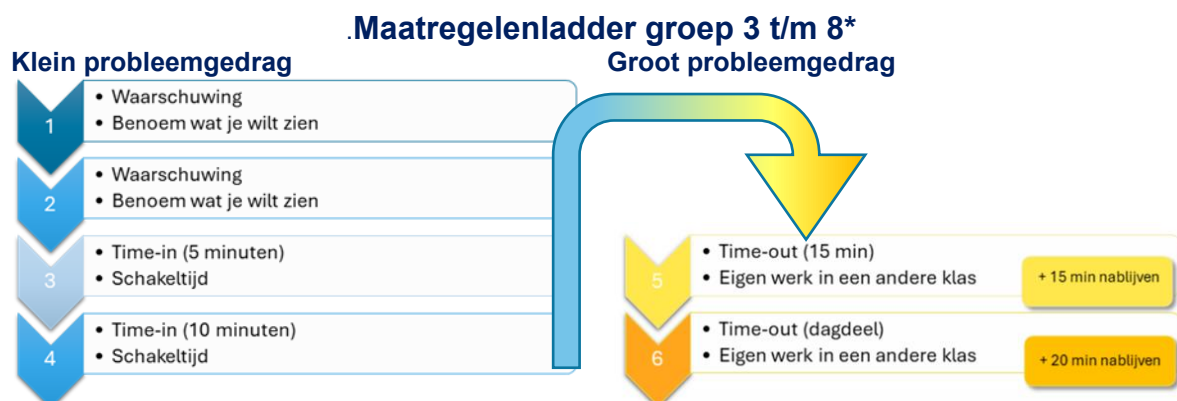
Groot probleemgedrag

Heeft een ernstigere impact op de leeromgeving en kan meer aandacht en interventies vereisen. Dit gedrag kan de veiligheid van anderen (leerlingen en/of medewerkers) in gevaar brengen. Of het plezier en het leerproces aanzienlijk verstoren. Voorbeelden:

- ☞ Fysieke agressie: slaan, schoppen of duwen.
- ☞ Verbale agressie: uiten van ernstige vernederingen of beledigingen naar anderen toe.
- ☞ Vernieling van spullen: schrift, pen, spullen op speelplaats.
- ☞ Gezag ondermijnend: bewust niet doen wat er gevraagd wordt of doorgaan met ongewenst gedrag ondanks waarschuwingen.
- ☞ Intimidatie of pesten van medeleerlingen.

Elke les herhalen we de nodige gedragsverwachtingen, geven we eerst complimenten voor gewenst gedrag en corrigeren we pas als dat niet helpt. De maatregelenladder geldt één schooldag: de volgende dag beginnen we altijd met een schone lei.

We werken met time-ins (een afgezonderde plaats in het eigen lokaal) en time-outs (de leerling gaat dat tijdelijk naar een andere klas). Vanzelfsprekend worden ouders geïnformeerd als leerlingen een time-out krijgen en zeker bij groot probleemgedrag, want daar hoort ook nablijven en een herstelgesprek bij.



*De maatregelenladder voor groep 1-2 is vergelijkbaar. Alleen de time-in tijden zijn korter: respectievelijk 2 en 4 minuten. Bij groot probleemgedrag gaat de kleuter in stap 5 10 minuten naar de andere kleutergroep en bij stap 6 een half uur.

Bijlage 2: Verzuim en Verlof

Schoolverzuim & verlof

Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom buiten de schoolvakanties nooit zomaar wegblijven van school.

Vrijstelling van schoolbezoek

Voorbeelden waarop een leerling niet naar school hoeft:

- ⌘ Een officiële (religieuze) feestdag
- ⌘ Een huwelijk/begrafenis in 1^e of 2^e lijn

Om vrijstelling te krijgen moeten ouders een 'vrijstelling van schoolbezoek' aanvragen bij de directeur, middels een verlofformulier.

De directeur beoordeelt of het de vrijstelling wordt toegekend. Daarbij houdt zij zich aan vaststaande beslisregels en/of heeft overleg met de leerplichtambtenaar.

Aanvraagformulieren voor een vrijstelling kunt u verkrijgen via de directeur. Het ingevulde en ondertekende formulier kunt u, samen met benodigde verklaringen, inleveren op school. Vrijstellingsaanvragen voor meer dan 10 dagen moeten bij de leerplichtambtenaar worden ingediend.

Melding bij leerplichtambtenaar

De school is **wettelijk verplicht** ieder (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar (LPA).

Als een leerling verzuimt zonder dat hiervoor een geldige reden is, als dit niet met de school is overlegd of als de directeur de aanvraag heeft afgewezen, zijn de ouders van de leerling strafbaar.

Meldingen bij de leerplichtambtenaar worden ook gedaan als de leerling:

- ⌘ Zonder geldige reden 16 uur verzuimt binnen 4 aaneengesloten weken
- ⌘ Regelmatig te laat komt
- ⌘ Verzuim rondom een vakantie (luxe-verzuim)
- ⌘ Regelmatig ziekgemeld wordt
- ⌘ Bij gering verzuim, maar grote zorg over de leerling of over het gezin.

Verlof andere omstandigheden

Er zijn gewichtige omstandigheden, die al dan niet buiten de wil van de ouders en of de leerling liggen waar verlof voor aangevraagd kan worden. U kunt hierbij denken aan:

- ⌘ Verhuizing van een gezin (*max. 1 dag*)
- ⌘ Bijwonen huwelijk van bloed-/aanverwanten t/m 3^e graad (*max. 2 dagen*)
- ⌘ Ernstige ziekte van bloed-/aanverwanten t/m 3^e graad (*altijd in overleg met directeur*)
- ⌘ Overlijden van bloed-/aanverwanten in de
 - 1^e graad (*max. 4 dagen*)
 - 2^e graad (*max. 2 dagen*)
 - 3^e of 4^e graad (*max. 1 dag*)
- ⌘ Viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (huwelijks)jubileum van ouders of grootouders (*max. 1 dag*)
- ⌘ Voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, die niet buiten de lesuren kan geschieden (*altijd in overleg met directeur*)
- ⌘ Bij bevalling van de moeder, voorges
- ⌘ Bij calamiteiten zoals brand

Voorbeelden van situaties die géén gewichtige omstandigheden zijn

- ⌘ Familiebezoek in het buitenland
- ⌘ Vakantie in goedkope periode of speciale aanbiedingen
- ⌘ Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- ⌘ Uitnodiging van familie/vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan
- ⌘ Eerder vertrekken/later terugkeren i.v.m. (verkeers)drukke
- ⌘ Verlof omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Let op: Bij dit verzuim informeren wij de LPA.

Heeft u vragen dan kunt u de leerplichtambtenaar mailen: leerrecht@nijmegen.nl

Bijlage 3: Ondersteuningsaanbod

Onderwijsconcept De Klumpert

Op De Klumpert streven we naar onderwijs waarbij leerlingen goed voorbereid worden op hun toekomst en waarbij de school zich inspant om voor elk kind een optimale ontwikkeling mogelijk te maken. Wij werken vanaf groep 3 in principe met homogene groepen. Leerkrachten stemmen het onderwijs af op de leerlingen door middel van differentiatie.

Visie op passend onderwijs

De Klumpert zet zich in voor Passend Onderwijs, waarbij elk kind de kans krijgt om te leren en te groeien in zijn of haar eigen tempo. Wij geloven dat alle kinderen kunnen leren. Dit doen we door leerlingen te ondersteunen bij hun individuele behoeften, rekening houdend met hun talenten en mogelijkheden. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen.

We focussen niet alleen op de cognitieve behoeften van leerlingen, maar ook op hun sociale, emotionele en fysieke behoeften.

De basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod dat we aanbieden wordt afgestemd met ouders en leerlingen. Hierbij betrekken we jaarlijks de oudergeleding van de Medezeggenschapraad en de Leerlingenraad van onze school.

We stemmen dit aanbod steeds af op de behoeften van onze leerlingen en ouders.

Basisondersteuning & extra ondersteuning

Basisondersteuning is de standaard ondersteuning die de school biedt aan alle leerlingen. De voorzieningen die vallen onder de basisondersteuning worden vastgesteld door het samenwerkingsverband Stroomland.

Het team doorloopt verschillende scholingstrajecten waardoor alle leerkrachten in staat zijn om uitvoering te bieden aan de basisondersteuning. We hebben expertise opgebouwd voor wat betreft preventieve en (licht) curatieve interventies bij kinderen die een specifieke aanpak nodig hebben op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. We zijn in staat om specifieke begeleiding te geven aan kinderen die meer aankunnen en voor kinderen die wat meer ondersteuning nodig hebben. We kunnen leerlingen met dyslexie ondersteunen. Er zijn mogelijkheden om leerlingen met fysieke en/of medische ondersteuningsbehoefte van een aanpak te voorzien. Er wordt per kind bekeken in hoeverre de school tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van dit kind in deze specifieke situatie. Ook kinderen met specifiek gedrag kunnen we bedienen. Wij hebben een aanpak voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied.

Om uitvoering te geven aan de basisondersteuning kunnen de leerkrachten de expertise van onze kwaliteitscoördinator, taal- en rekenspecialist en de gedragsspecialist inroepen. Ook kan een beroep gedaan op de schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband de logopediste of de psychomotorisch ergotherapeut.

Sterke punten in de extra ondersteuning

De extra ondersteuning wordt geboden aan leerlingen met een specifieke hulpvraag. Voorbeelden van extra ondersteuning hebben we al toegelicht in het hoofdstuk 'Onze parels van zorg & ondersteuning'. Met onze expertise op het gebied van TOS en (Z)MLK onderscheidt De Klumpert zich ten opzichte van andere scholen.

Grenzen aan de ondersteuning

Hoewel we over het algemeen goed in staat zijn om onderwijs aan leerlingen met uiteenlopende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften te bieden, zijn we ook realistisch en ons bewust van het feit dat er ook grenzen zijn. We vinden het belangrijk om transparant te zijn over de verwachtingen die men van onze school kan hebben. Bovendien maken we hiermee ook inzichtelijk dat wij aan bepaalde ondersteuningsbehoeften niet kunnen voldoen en is een andere school wellicht beter passend.

Het team van De Klumpert gaat over tot verwijzing naar het Speciaal (Basis) Onderwijs wanneer:

- § We ervaren een grote mate van handelingsverlegenheid bij extreem externaliserend gedrag.
- § Het welbevinden van de leerling of van andere leerlingen (en/of teamleden) in gevaar komt of
- § Er sprake is van een combinatie van ontwikkelingsachterstanden en externaliserende gedragsproblematiek
- § Grenzen aan de leerbaarheid, mits aangetoond op basis van (extern) onderzoek in combinatie met gedrag, bereikt zijn
- § Grenzen aan zelfsturing of extreme afhankelijkheid van de leerkracht dusdanig belemmerend zijn dat het kind de leerkracht bijna volledig nodig heeft om te kunnen functioneren. Dan kan (extern) onderzoek ons ondersteunen in het vaststellen van onze grens.

Ambities en ontwikkeldoelen inrichting van de ondersteuningsroute

Onze teamscholing is erop gericht dat de pedagogische en didactische vaardigheden van leerkrachten verder vergroot worden, zodat we (nog) beter tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen.

Ontwikkelingsperspectiefplan OPP

Als we verwachten dat een leerling niet de doelen van groep 8 gaat halen, maar niet verder komt dan bijvoorbeeld de stof van groep 6 wordt er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin beschrijven we aan welke doelen we gaan werken en wat we verwachten te bereiken. Ouders en het kind zelf worden altijd betrokken bij het opstellen en evalueren van een OPP. Hieronder beschrijven we op welke manier we dat doen.

Inbreng van de leerling bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Met ieder kind voor wie een ontwikkelingsperspectief (OPP) is opgesteld gaan we jaarlijks in gesprek. We bespreken dan hoe het kind kijkt naar zijn/haar eigen ontwikkeling, welke doelen we samen opstellen en wat het kind nodig heeft aan ondersteuning om deze doelen te halen. Ook laten we in dat gesprek zien waar de inbreng van het kind terugkomt in het ontwikkelingsperspectief. Vanuit de wet zijn we verplicht om leerlingen te vragen hoe zij tegen de ondersteuning aankijken. Dat doen we middels een vragenlijst. Het is ook onderwerp van gesprek bij de leerlingenraad. De RT-er van de ZMLK-leerlingen vraagt rechtstreeks feedback aan de leerlingen die zij begeleidt.

Inbreng van de ouders bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Ook de afstemming met ouders vinden wij heel belangrijk. In elk geval ééns per jaar bespreken wij met ouders het ontwikkelingsperspectief van het kind en kunnen zij aangeven hoe zij kijken naar de ontwikkeling van het kind en welke ondersteuning daarbij nodig is. We bevragen ouders daar actief op. Ook laten we in dat gesprek zien waar de inbreng van ouders terugkomt in het OPP. Niet alleen bij het opstellen van het OPP zijn ouders betrokken. We evalueren het OPP ook met hen.

Op deze manier vertrouwen wij erop dat we in gezamenlijkheid tot een goed en afgestemd ondersteuningsaanbod komen.

Bijlage 4: Info Jeugdgezondheidszorg



Gelderland-Zuid

Samen voor het kind

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de [folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar](#).

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het mondgedrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de [logopedie pagina](#) van de GGD.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het [GLZ-filmpje basisonderwijs](#).

Extra aandacht

Soms blijkt uit het gezondheidsonderzoek dat een kind extra aandacht of hulp kan gebruiken. In dat geval nodigt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige jou en je kind uit voor een gesprek. Samen kunnen we dan kijken wat er nodig is.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind ook uitnodigingen voor (groeps)vaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je [dit filmpje](#) samen kijken. Meer informatie vind je op [onze website](#) en op de [website van het RIVM](#) (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugd vaccinaties@ggd gelderland zuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie over Mijn Kinddossier op [onze website](#). Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Wil je algemene tips en informatie over de leeftijdsfase 4-12 jaar?

Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op

<https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/> of op www.groeingids.nl.

Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat.

Je kunt ook een afspraak maken met de Jeugdgezondheidszorg als je je ergens zorgen over maakt. Of als je het gewoon fijn vindt om met een deskundige over je kind te praten. Bijvoorbeeld over de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling van je kind. Of over de thuis- of schoolsituatie. Zo'n gesprek is –net als het gezondheidsonderzoek– gratis. Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggd gelderland zuid.nl.

Meer informatie

- Op [onze website](#) staat meer informatie over het aanbod van de Jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- In de [Groeigids app](#) kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggd gelderland zuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Bijlage 5: Info gebruik persoonsgegevens & privacy

Verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens vast over de schoolresultaten van de leerlingen. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland te verbeteren.

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen geanonimiseerd sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (<https://www.cbs.nl>), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het **Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO)** (<https://nationaalcohortonderzoek.nl>). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit voor alle andere statistieken die zij maakt.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde omdat het om toetsgegevens gaat. U moet het alleen laten weten als u bezwaar heeft.

Privacy beleid

Wij gaan zorgvuldig om met privacy. Het gebruik & vastleggen van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. Met sociale media gaan we terughoudend om en dat verwachten we ook van u. U mag niet zomaar filmen, we hechten aan ieders privacy.

Meer informatie op de website van Conexus

https://stichtingconexus-live-518ddb01c5a745fc-19ffc18.aldryn-media.com/filer_public/5b/68/5b68eed2-3d83-4edd-b376-23d6435e342b/privacyreglement-conexus.pdf

Bijlage 6: Telefoonbeleid

Vanaf schooljaar 2024-2025 geldt er een verbod voor leerlingen op het gebruik van smartphones, smartwatches en andere slimme apparaten op school. Het verbod is een zeer dringend advies vanuit het ministerie van OC&W.

Er zijn drie redenen waarom De Klumpert het advies ter harte neemt en het verbod heeft ingevoerd:

1. **Minder afleiding:** het verbod zorgt ervoor dat de aandacht van de leerlingen in de klas niet afgeleid wordt door een telefoon of ander slim apparaat zoals een smartwatch
2. **Sociale interactie:** het verbod moedigt leerlingen aan om met elkaar te spelen in de pauzes
3. **Online veiligheid:** het verbod kan helpen om problemen zoals cyberpesten en ongepaste toegang tot het internet te verminderen

Als school hebben we ervoor gekozen dat kinderen hun telefoon en smartwatch bij binnenkomst bij de leerkracht inleveren. De apparaten dienen volledig uitgezet te worden.

We vinden het belangrijk te benadrukken dat de school niet verantwoordelijk is voor diefstal en/of schade aan de telefoons en smartwatches. Het is dan eigenlijk ook verstandiger om ze niet mee naar school te nemen.

In sommige gevallen is het wel nodig dat een leerling een slim apparaat mee naar school neemt, bijvoorbeeld vanwege een medische aandoening. In dat geval kan er, in overleg met de directeur een uitzondering gemaakt worden.

Mocht u, om welke reden dan ook onder schooltijd, uw kind willen spreken of iets aan hem of haar willen doorgeven, dan kunt u het telefoonnummer van school gebruiken: 024-3540390.

